EDUEM

MAIO/ 2019

Catálogo de publicações

Editora da Universidade Estadual de Maringá

Editora da Universidade Estadual de Maringá

Reitor: Prof. Julio César Damasceno. **Vice-Reitor:** Prof. Ricardo Dias Silva.
Diretor da Eduem: Prof. Dr. Márcio Roberto do Prado.

Projeto gráfico, diagramação, capa
Marcos Kazuyoshi Sassaka
Gerson Andrade
Luciano Wilian da Silva

Endereço para correspondência

Av. Colombo, 5790 - Bloco 40 - Campus Universitário
87020-900 - Maringá-Paraná
Fone: (44) 3011-4103
www.eduem.uem.br - eduem@uem.br

Sumário

Esta página foi intencionalmente deixada em branco.

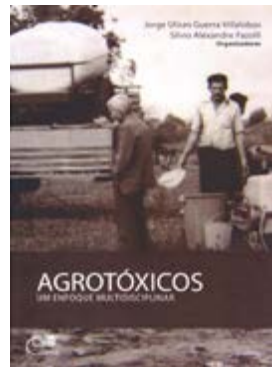
Apresentação

Quando se pensa na aventura intelectual do ser humano, a história do livro e das demais publicações assume uma posição de destaque. Assim, séculos de conhecimento e sabedoria encontraram, nos mais diversos suportes e mídias, veículos capazes de ultrapassar barreiras e promover, pelo discurso universal das mais variadas obras, uma integração de povos e pensamentos, sempre tão necessária e sempre tão urgente.

Diante de tal cenário, a Eduem aceita com orgulho seu papel como Editora Universitária e se configura como parte atuante das cada vez mais dinâmicas trocas científicas e comunicacionais. Reconhecendo que os resultados das pesquisas acadêmicas devem representar contribuições relevantes para a sociedade como um todo, nossas publicações contemplam um amplo espectro de frentes e abordagens, sendo fonte de importante material tanto para pesquisadores experientes, como pode ser notado pela variedade de nossos títulos, quanto para aqueles que estejam no início de sua caminhada na Universidade e que podem ter o respaldo da coleção *Fundamentum*. E tudo isso sem esquecer nossa outra coleção, Documentos e História, bem como os periódicos especializados que circulam sob o já tradicional título de Acta *Scientiarum*.

Tudo isso pode ser encontrado em nosso site e em nossa Livraria, bem como no Catálogo que você tem em mãos. Então, aceite nosso convite, adentre esse mundo de nossas publicações e receba nossas boas-vindas.

Equipe Eduem

AGRÁRIAS

AGROTÓXICOS: UM ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR

Jorge Ulises Guerra Vilalobos
Silvio Alexandre Fazolli
17x24cm, 214 p.
ISBN 978-85-7628-699-8
1a. Ed. 2017
R$ 65,00

Na definição legal de agrotóxicos vê-se que são produtos cuja finalidade é alterar a composição da flora ou da fauna, a fim de preservá-las da ação danosa de seres vivos considerados nocivos. Esses produtos – os agrotóxicos – aparentemente só eliminariam os seres vivos considerados nocivos ou pragas. Muitos produtores ou comerciantes chegaram a denominá-los de ´defensivos agrícolas´. O nome oficial desses produtos no Brasil é agrotóxico, devendo a sua propaganda comercial conter advertência sobre os maleficios decorrentes de seu uso. Estudar a produção e os efeitos dos agrotóxicos é de alta importância científica e cívica. É um terreno disciplinar, em que estão, ou deveriam estar presentes, profissionais de diversas áreas. O livro, Agrotóxicos: um enfoque multidisciplinar, fará com que o leitor se aprofunde em temas que são vitais para a sua sobrevivência no planeta Terra.

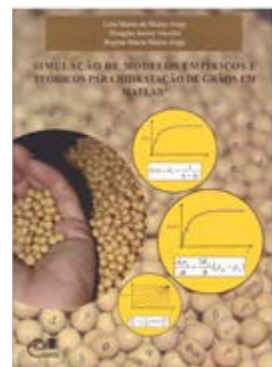
IRRIGAÇÃO POR ASPERSÃO: SISTEMA PIVÔ CENTRAL

José Antonio Frizzone, Roberto Rezende, Antônio Pires Camargo, Alberto Colombo
24,6x17,7cm, 355 p.
ISBN 978-85-7628-737-7
1a. Ed. 2018
R$ 80,00

Este livro é oriundo das experiências adquiridas pelos seus autores no ensino e na prática acadêmica profissional da técnica da irrigação. Destina-se não apenas aos estudantes que iniciam no aprendizado dos sistemas de irrigação, mas a todos os profissionais que desejam ou precisam adquirir conhecimentos sobre irrigação por aspersão – sistema pivô central, tanto no que se refere ao planejamento de sistemas quanto na elaboração de projetos e até mesmo na montagem de sistemas no campo. São abordados, de maneira detalhada, os aspectos sobre irrigação utilizando pivô central, procurando dar ênfase na engenharia do sistema, principalmente no que se refere à hidráulica, necessidade de água e desempenho do sistema. Os assuntos foram abordados de forma didática para que possam ser utilizados nos cursos de Agronomia e Engenharia Agrícola, ofertados nas universidades. Os exemplos apresentados são todos referentes ás condições e experiências adquiridos ao longo da vida profissional dos autores, e sempre que possível, extraídos de resultados de pesquisas realizadas.

MICROIRRIGAÇÃO: GOTEJAMENTO E MICROASPERSÃO

José Antonio Frizzone, Paulo Sérgio L. de Freitas e Roberto Rezende, Manoel Alves de Faria
21x29,5cm, 356 p.
ISBN 978-85-7628-460-4
1a. Ed. 2012, 1a. Reimp. 2016
R$ 85,00

Este livro é oriundo das experiências adquiridas pelos seus autores no ensino e na prática acadêmica e profissional da técnica da irrigação. Destina-se não apenas aos estudantes que iniciam no aprendizado dos sistemas de microirrigação, mas a todos os profissionais que desejam ou precisam adquirir conhecimentos básicos sobre microirrigação. Tanto no que se refere ao planejamento de sistemas assim como também na elaboração de projetos e até mesmo na montagem de sistemas no campo. O livro é uma ferramenta a mais para o aprendizado daqueles que se interessam pelo aprendizado dos sistemas, suas variações, aplicações e critérios para projeto hidráulico, bem como serão discutidos alguns critérios básicos para dimensionamento dos mesmos. Procuramos abordar os assuntos de forma didática que possa ser utilizado nos cursos de Agronomia e Engenharia Agrícola ofertadas nas universidades.

SIMULAÇÃO DE MODELOS EMPÍRICOS E TEÓRICOS PARA HIDRATAÇÃO DE GRÃOS EM MATLAB

Luiz Mario de Matos Jorge, Douglas Junior Nicolin, Regina Maria Matos Jorge
15,5x21,5cm, 202 p.
ISBN 978-85-7628-687-5
1a. Ed. 2017
R$ 60,00

Esta obra foi composta com o objetivo de reunir as principais abordagens encontradas na literatura com relação a descrição matemática da cinética de hidratação de grãos, visando auxiliar a profissionais e pesquisadores envolvidos com processos de hidratação, podendo ainda ser utilizado como material de apoio em cursos de graduação e de pós graduação nas áreas relacionadas com hidratação de grãos, modelagem e simulação, transferência de massa e solução numérica no MATLAB de modelos matemáticos representados por equações diferenciais ordinárias e parciais. Os autores apresentam de maneira didática as rotinas de diversos modelos matemáticos desenvolvidos no MATLAB iniciando com modelos empíricos, passando por modelos de parâmetros concentrados, finalizando com os modelos de parâmetros distribuídos.

BIOLÓGICAS

ÁREAS DE PROTEÇÃO AMBIENTAL DAS ILHAS E VÁRZEAS DO RIO PARANÁ: UMA ABORDAGEM SOCIOAMBIENTAL

Claudinéia Almeida da Silva, Luzia Marta Bellini
15,5x21,5cm, 132 p.
ISBN 978-85-7628-380-5
1a. Ed. 2011
R$ 30,00

O livro *Área de proteção ambiental das ilhas e várzeas do rio Paraná: uma abordagem socioambiental* é produto de um trabalho de quatro anos em um conjunto de ilhas da Área de Proteção Ambiental das Ilhas e Várzeas do rio Paraná (APAIV), realizado entre 2003 a 2006. Na sociedade capitalista, natureza e povos são todos destruídos pelas relações sociais de produção. No entanto, ampliam-se as lutas tanto pela conservação de ambientes naturais quanto pelas populações que neles habitam. A história socioambiental da APAIV é narrada desde o passado indígena até a remanescente população de ilhéus que habitam algumas ilhas do rio Paraná.

AVES DA PLANÍCIE ALAGÁVEL DO ALTO RIO PARANÁ

Márcio Rodrigo Gimenes, Edson Varga Lopes, Alan Loures-Ribeiro, Luciana Baza Mendonça, Luiz dos Anjos
15,5x21,5cm, 281 p.
ISBN 978-85-7628-091-0
1a. Ed. 2007
R$ 50,00

Esta obra apresenta informações sobre a avifauna do último trecho significativo livre de reservatórios de hidroelétricas no rio Paraná, a 'Planície Alagável do Alto Rio Paraná', na divisa entre os Estados do Paraná e Mato Grosso do Sul. Em função da importância da área para a conservação da biodiversidade regional, durante a década de 1990, ela foi incluída no Sistema Nacional de Unidades de Conservação em duas categorias, originando a Área de Proteção Ambiental das Ilhas e Várzeas do Rio Paraná e o Parque Estadual das Várzeas do Rio Ivinhema.

BIOINFORMÁTICA: GUIA BÁSICO DE PRINCÍPIOS E PRÁTICAS DE ANÁLISE DE DNA

João Alencar Pamphile; Julio Cesar Polonio; Sandro Augusto Rhoden; Alessandra Tenório Costa; João Lúcio Azevedo
21,5x15,5cm, 187 p.
ISBN 978-85-7628-740-7
1a. Ed. 2018
R$ 35,00

A partir dos anos de 1990, em razão dos novos rumos tomados pela educação, tem aumentado o número de propostas que, reforçando a necessidade de estimular os saberes surgidos espontaneamente no cotidiano dos alunos e valorizando a cultura local, desvalorizam o conhecimento sistematizado e a universalização do seu acesso por parte da classe trabalhadora. Nesse contexto, considera-se oportuno chamar a atenção para o relevante papel da escola e do professor na formação e no desenvolvimento da consciência humana. Com o fim de proporcionar a compreensão do contexto mais amplo em que os professores exercem suas atividades profissionais e de sua influência na organização e na gestão da escolar, bem como nas práticas pedagógicas em sala de aula, revelam-se as dinâmicas sociais nas quais as diferentes concepções são produzidas e aplicadas.

ECOLOGIA DO RIBEIRÃO DIAMANTE, ESTAÇÃO ECOLÓGICA DO CAIUÁ, PR

Evanilde Benedito (org.)
18x25cm, 168 p.
ISBN 978-85-7628-159-7
1a. Ed. 2009
R$ 35,00

O ribeirão Diamante, embora contido, em parte, no interior de uma Unidade de Conservação enfrenta grave processo de assoreamento e poluição, as quais comprometem acentuadamente sua biodiversidade. Esta publicação constitui-se em registro da biodiversidade existente no ambiente, e serve de alerta sobre o trágico destino dos ecossistemas aquáticos paranaenses.

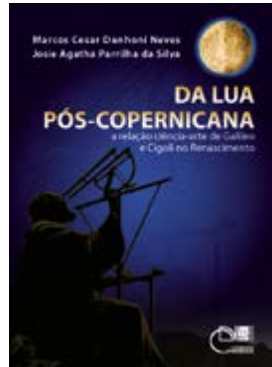
ASPECTOS REACIONAIS E DA QUÍMICA ANALÍTICOS NA PRODUÇÃO E CONTROLE DE QUALIDADE DO BIODIESEL DE ÓLEOS E GORDURAS

Jesui Vergilio Visentainer,
Oscar de O. Santos Júnior
17x24cm, 94 p.
ISBN 978-85-7628-521-2
1a. Ed. 2013
R$ 20,00

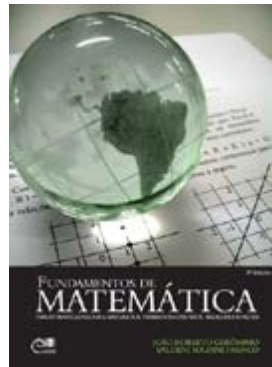
Aspectos analíticos e reacionais na produção e controle de qualidade do biodiesel de óleos e gorduras é uma obra dirigida a profissionais e acadêmicos que estão iniciando seu trabalho na área de biocombustíveis. Seu conteúdo, de fácil compreensão aborda desde aspectos históricos que motivaram a descoberta do biodiesel até as análises quantitativas de seus principais constituintes. Tudo isto descrito passo a passo, evitando desta forma interpretações errôneas de seus resultados.

A FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA NO ENSINO MÉDIO: UMA REFLEXÃO DIDÁTICA

Mônica Bordim Sanches,
Marcos Cesar Danhoni Neves
15,5x21,5cm, 128 p.
ISBN 978-85-7628-333-1
1a. Ed. 2011
R$ 25,00

Este livro é fruto de uma busca da compreensão da importância da inserção da física moderna e contemporânea nos caducos livros 'didáticos' e na educação formal em física no Ensino Médio praticado hoje no país. É uma obra fundamentalmente sobre a ausência. A Física e seu ensino parecem ter parado ali pelos meados do século XVIII. A Física clássica, dissociada de qualquer interação no espaço-tempo da humanidade que a criou, colonizou livros, mentes, métodos e currículos escolares. Em pleno século XXI as intrigantes questões do mundo quântico ou da Cosmologia não encontram na escola e no livro, dito didático, um mundo possível de compreensão, diálogo e, sobretudo, interação.

DA LUA PÓS-COPERNICANA: A RELAÇÃO CIÊNCIA-ARTE DE GALILEO E CIGOLI NO RENASCIMENTO

Marcos Cesar Danhoni Neves,
Josie Agatha Parrilha da Silva
15,5x21,5cm, 73 p.
ISBN 978-85-7628-303-4
1a. Ed. 2010
R$ 20,00

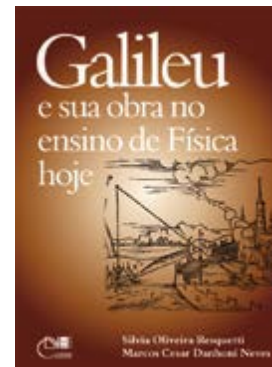
A obra que se apresenta faz parte das comemorações dos 400 anos da invenção do perspicillum ou telescópio galileano. O objetivo é mergulhar nas relações entre Arte e Ciência no Renascimento, demonstrando claramente que as descobertas telescópicas de Galileu só foram possíveis graças ao desenvolvimento da arte da perspectiva, aos seus estudos artísticos na Accademia del Disegno, e à sua amizade com o pintor Ludovico Cardi, conhecido como Cigoli, autor de várias aquarelas da Lua e de seu relevo acidentado, além do grande afresco numa das abóbadas da Igreja Santa Maria Maggiore, em Roma.

FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA: UMA INTRODUÇÃO À LÓGICA MATEMÁTICA, TEORIA DOS CONJUNTOS, RELAÇÕES E FUNÇÕES

João Roberto Gerônimo e
Valdeni Soliani Franco
15,5x21,5cm, 298 p.
ISBN 978-85-7628-133-7
2a. Ed. 2008, 4a. Reimp. 2017
Revisada
R$ 55,00

Este livro é fruto de um trabalho que tem sido desenvolvido durante os últimos anos no Departamento de Matemática da Universidade Estadual de Maringá. Ele tem sido utilizado no ensino das disciplinas *Fundamentos de Matemática* e *Matemática Discreta*. O principal objetivo deste livro é apresentar fundamentos da matemática, proporcionando conhecimentos básicos de Lógica Matemática, Teoria dos Conjuntos, Relações e Funções.

ESTATÍSTICA APLICADA USANDO O EXCEL

Elvira Maria Alves Nunes,
Wesley Marcos de Almeida
17x24cm, 296 p.
ISBN 978-85-7628-538-0
1a. Ed. 2016
R$ 76,00

Este livro apresenta um abordagem moderna e atualizada da estatística por meio de um texto genuinamente elementar, com aplicação pratica no Excel. Baseia –se em três grandes blocos: no primeiro, é apresentado um manual de utilização básica do Excel, no segundo vemos o conteúdo de estatística descritiva e inferencial e no terceiro aborda a aplicação dos conteúdos de estatística, passo a passo no Excel..

GALILEU E SUA OBRA NO ENSINO DE FÍSICA HOJE: COMO SE MOVEM OS PROJÉTEIS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE FÍSICA E NO VESTIBULAR?

Silvia Oliveira Resquetti,
Marcos Cesar Danhoni Neves
17x24cm, 211 p.
ISBN 978-85-7628-332-4
1a. Ed. 2011
R$ 40,00

A manutenção de esquemas conceituais na mente dos estudantes, que acabam recapitulando conceitos cristalizados ao longo da história da ciência indicam uma inadequação grave do ensino de física no ensino médio. O esquema galilelano, que parece inaugurar a ciência, não foi assimilado ou construído como alicerces na mente dos estudantes. Sem que fossem tocadas suas concepções mais arraigadas, e sem um conflito congnitivo jamais estabelecido, as contradições conceituais vêm à tona em momentos cruciais na vida dos estudantes, como é o caso de um exame Vestibular...

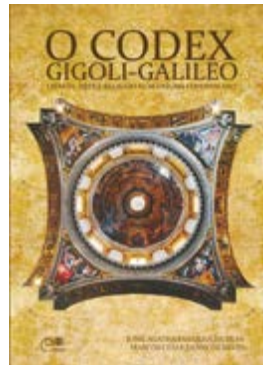
INTRODUÇÃO AOS MÉTODOS BAYESIANOS NA ANÁLISE DE DADOS ZOOTÉCNICOS COM USO DO WINBUGS E R

Robson M. Rossi
15,5x21,5cm, 191 p.
ISBN 978-85-7628-343-0
1a. Ed. 2011, 1a. Reimp. 2011
R$ 25,00

O livro *Introdução aos métodos Bayesianos na análise de dados zootécnicos com uso do WinBUGS e R*, de autoria do professor Dr. Robson M. Rossi, apresenta de modo didático os principais procedimentos estatísticos em modelagem Bayesiana nas análises de dados da Zootecnia e áreas afins. É recomendável para quem deseja ampliar seus conhecimentos estatísticos, pois esta obra procura mostrar de maneira aplicada, como usufruir das vantagens da Inferência Bayesiana, principalmente quando os métodos tradicionais não são satisfatórios.

MEMÓRIAS DO INVISÍVEL: UMA REFLEXÃO SOBRE A HISTÓRIA NO ENSINO DE FÍSICA E A ÉTICA DA CIÊNCIA

Marcos Cesar Danhoni Neves
15,5x21,5cm, 252 p.
ISBN 978-85-85545-80-2
1a. Ed. 2008
R$ 45,00

Os textos que compõem este livro reúnem histórias controversas acerca de vários temas da física e de seu ensino: a questão da posição da Terra na Antigüidade, o conceito de força, os relógios mecânicos, a pilha de Volta, as incongruências da Teoria do Big Bang e a questão da ética da ciência na pesquisa em física, analisando e revisitando os cenários de Hiroxima, Nagasaki, Vietnã, Chernobyl, Goiânia (Rua 57) e a Roma invadida pelos nazistas, em 1943. É um livro recomendado ao leitor diletante e a professores e alunos de todos os níveis que se interessam por Ciência.

O CODEX CIGOLI-GALILEO: CIÊNCIA, ARTE E RELIGIÃO NUM ENIGMA COPERNICANO

Josie Agatha Parrilha da Silva,
Marcos Cesar Danhoni Neves
16x23cm, 429 p.
ISBN 978-85-7628-642-4
1a. Ed. 2015
R$ 70,00

O livro *O Codex Cigoli-Galileo: ciência, arte e religião num enigma copernicano* compreende a relação entre a Arte e a Ciência no Renascimento a partir das relações maduras entre Galileo Galilei (1564-1642) e Lodovico Cardi (1559-1613), conhecido como Cigoli. Compreende uma pesquisa de meia década dessa relação que se inicia a partir da Madonna Assunta pintada num afresco, por Cigoli, na cúpula da capela Paolina na Basílica Papale di Santa Maria Maggiore em Roma. A pesquisa teve como objetivo compreender a relação entre a Arte e a Ciência, suas aproximações, distanciamentos, implicações pedagógicas e epistemológicas e, a partir desta compreensão, repensar propostas teórico-práticas de reaproximação entre elas, a exemplo do que ocorreu no Renascimento.

O CARTEGGIO CIGOLI-GALILEO: A TROCA DE CORRESPONDÊNCIA ENTRE O ARTISTA DE FLORENÇA E O FÍSICO DE PISA

Marcos Cesar Danhoni Neves,
Josie Agatha Parrilha da Silva,
Roberto Nardi
15x21cm, 132 p.
ISBN 978-85-7628-637-0
1a. Ed. 2015
R$ 35,00

A presente obra consiste na tradução inédita do carteggio (troca de correspondência) entre Lodovico Cardi da Cigoli e Galileo Galilei, realizada entre as datas: 09 de abril de 1609 a 03 de maio de 1613. As cartas versam sobre aspectos cotidianos da vida dos dois ilustres italianos e, principalmente, sobre os problemas que envolviam as observações da Lua e das manchas solares, e os trabalhos que Cigoli estava realizando em Roma, especialmente no afresco da grande cúpula da capela Paolina na Igreja de Santa Maria Maggiore. Na obra, será possível aquilatar as relações entre Arte e Ciência no Renascimento. Estas relações acabariam por alavancar o trabalho de Galileo para a consolidação da síntese copernicana e a preparação para a mecânica universal de Isaac Newton.

O TETRABIBLOS DE PTOLOMEU: TRADUÇÃO COMENTADA DOS CAPÍTULOS FILOSÓFICOS E ESTUDO SOBRE O TEXTO E SEU CONTEXTO COSMOLÓGICO

Cristina de Amorim Machado,
Marcus Reis Pinheiro
17x24cm, 202 p.
ISBN 978-85-7628-739-1
1a. Ed. 2018
R$ 30,00

Este livro contém três partes principais: (1) uma tradução (grego-português) dos três primeiros capítulos do Tetrabiblos – obra astrológica de Claudio Ptolomeu; (2) uma análise detalhada e contextualizada do conteúdo total dessa obra; e (3) um estudo dos três sistemas cosmológicos que mais influenciaram Ptolomeu – o de Platão, o de Aristóteles e o dos estoicos -, pensados sempre à luz da hipótese de que há uma relação entre cosmologia e ética no helenismo. Tendo em vista a total inexistência de traduções feitas diretamente do grego para o português da obra de Ptolomeu, o que reflete diretamente na quase inexistência de estudos sobre o assunto em nossa língua, os autores pretendem contribuir para a diminuição dessa lacuna nos estudos da antiguidade, tanto no que diz respeito à história da filosofia quanto da ciência.

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: ENCAMINHAMENTOS PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA EM SALA DE AULA

Marcelo Carlos de Proença
21,5x15,3cm, 79 p.
ISBN 978-85-7628-747-6
1a. Ed. 2018
R$ 20,00

A partir dos princípios teóricos da resolução de problemas, envolvendo os significados de problema e seu processo de resolução; a partir das várias ideias do que se pensava o ensino em sala de aula nas décadas anteriores e, principalmente, com base em experiências e conhecimentos no trabalho de pesquisa e de formação de professores sobre esse tema, o autor elabora este livro visando apresentar a pesquisadores, professores e futuros professores o delineamento de uma possibilidade de condução de aulas quando se aborda o 'problema' como ponto de partida no processo ensino-aprendizagem de Matemática. Trata-se de uma iniciativa que tem como base estudos na área da Psicologia Cognitiva, voltados, principalmente, à contribuição de uma aprendizagem significativa. Este livro apresenta uma proposta de trabalho em sala de aula, visando dar condições ao professor para abordar a resolução de problemas no ensino-aprendizagem de conteúdos/conceitos/assuntos de Matemática de forma que favoreça o desenvolvimento da compreensão de Matemática dos alunos, e, assim, do pensamento matemático.

A CAMINHO DO MUNDO MODERNO: CONCEPÇÕES CLÁSSICAS DA FILOSOFIA POLÍTICA NO SÉCULO XVI E O SEU CONTEXTO HISTÓRICO

Peter Johann Mainka (org.)
18x25cm, 309 p.
ISBN 978-85-7628-096-5
1a. Ed. 2007, 1a. Reimp. 2010
R$ 50,00

O grande complexo de transformações ocorridas na virada da Idade Média para os Tempos Modernos no Ocidente, em quase todas as áreas da vida humana, resultou numa nova era que configurou condições gerais muito diferentes dos tempos antigos e medievais. Mesmo com novas estruturas e novas características bem próprias, os Tempos Modernos efetivaram longos processos de transformação iniciados desde a própria Antigüidade. Ao todo este livro reúne doze trabalhos que elucidam quatro aspectos diferentes da realidade histórica e do pensamento político na Europa do século XVI.

A EDUCAÇÃO SOB MEDIDA: OS TESTES PSICOLÓGICOS E O HIGIENISMO NO BRASIL (1914-45)

Durval Wanderbroock Junior
15,5x21,5cm, 161 p.
ISBN 978-85-7628-158-0
1a. Ed. 2009
R$ 25,00

A pertinência do debate acerca dos testes psicológicos permanece mais vigente que nunca. Centenas de publicações ganham as prateleiras de bibliotecas e livrarias à procura de leitores interessados no assunto. O livro *A educação sob medida: os testes psicológicos e o higienismo no Brasil (1914-1945)* busca emprestar novo ímpeto a essa discussão, procurando deslindar a relação desses instrumentos de mensuração com as concepções defendidas por médicos signatários de teorias de higiene mental e racial no contexto do conturbado século XX.

A HUMANITAS EM SANTO AGOSTINHO: OU COMO SANTIFICAR O HOMEM NAS RUÍNAS DO IMPÉRIO ROMANO

Marcos Roberto Pirateli
15,5x21,5cm, 191 p.
ISBN 978-85-7628-413-0
1a. Ed. 2012
R$ 30,00

Ao testemunhar os escombros da até então 'eterna' Roma, Santo Agostinho (354-430), bispo de Hipona, concebeu sua proposta pedagógica a partir de uma educação moral, informal, desvinculada das instituições educativas da antiga ordem, ensinando aos homens como serem homens. Tal foi a sua Humanitas, que, consciente de seu compromisso com a civilização da Baixa Antiguidade, idealizou, aperfeiçoou e propagou um modelo de homem, santificado, isto é, de um homem religioso não mais preocupado com o exercício da vida cívica nas ruínas do Império Romano.

A INFLUÊNCIA DA MÍDIA NA DESVALORIZAÇÃO DO PROFESSOR DA ESCOLA PÚBLICA BRASILEIRA

Juliana Bottos
15,5x21,5cm, 183 p.
ISBN 978-85-7628-347-8
1a. Ed. 2011
R$ 27,00

A influência da mídia na desvalorização do professor da escola pública brasileira apresenta o processo histórico de desvalorização social do professor da Educação Básica. No contexto de desvalorização, investigamos a prática social, por meio da mídia impressa, especialmente Revista Veja e Jornal Folha de São Paulo online, tem se posicionado em relação à escola pública e ao professor dessa instituição. As leituras revelaram a necessidade de uma cuidadosa análise textual, temática e interpretativa, por parte da sociedade, principalmente, dos educadores e das instituições escolares, para que os mesmos não se enredem no que está expresso e impresso no dito.

HUMANAS, LETRAS E ARTES

A PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL : O CONFLITO QUE MUDOU O MUNDO (1914-1918)

João Fábio Bertonha
15,5x21,5cm, 136 p.
ISBN 978-85-7628-387-4
1a. Ed. 2011, 1a. Reimp. 2012
R$ 25,00

A Primeira Guerra Mundial : o conflito que mudou o mundo (1914-1918) tem o objetivo de introduzir, ao leitor brasileiro, um pouco da imensa riqueza informativa disponível na historiografia internacional a respeito da 'Grande Guerra' e que permanece, normalmente, além das possibilidades dos leitores que não sejam fluentes em outras línguas e/ou que não tenham acesso à bibliotecas internacionais.

A PRODUÇÃO SOCIAL DO PRECONCEITO: SUBSÍDIOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Renata de Almeida Vieira
15,5x21,5cm, 184 p.
ISBN 978-85-7628-437-6
1a. Ed. 2012
R$ 30,00

O que é o preconceito? Por que o preconceito se faz tão presente nas relações em geral? Qual seria sua origem? Estas questões são orientadoras para conduzir a discussão na obra A produção social do preconceito: subsídios para a formação de professores, a qual aborda a temática preconceito sob a perspectiva histórico-social. Para a discussão desta temática a autora desenvolve seu entendimento da produção histórica do fenômeno preconceito articulada à prática social atual, cuja produção se apresenta de modo mais exacerbado. Trata-se, certamente, de uma problemática que diz respeito à sociedade, em geral, e aos professores, em especial, por lidarem com a formação humana escolarizada.

A RELAÇÃO ENTRE TEXTO E CONTEXTO NA OBRA DE LURIA: APONTAMENTOS PARA UMA LEITURA MARXISTA

Silvana Calvo Tuleski
17x25cm, 249 p.
ISBN 978-85-7628-322-5
1a. Ed. 2011
R$ 35,00

A relação entre texto e contexto na obra de Luria tem como proposta apresentar a obra de A. R. Luria (1902-1977) como determinada pela concretude de seu contexto histórico, isto é, a Rússia pós-revolucionária como marco inicial de seus estudos e pesquisas e, posteriormente, a União Soviética sob o regime stalinista. Para isso, foi realizada uma extensiva pesquisa das publicações deste autor, evidenciando a crescente sistematização dos conceitos e método para a compreensão da constituição da consciência humana, tomando-se por base seus fundamentos filosóficos e epistemológicos.

A REVISTA DE CULTURA ANHEMBI (1950-62): UM PROJETO ELITISTA PARA ELEVAR O NÍVEL CULTURAL DO BRASIL

Afrânio Mendes Catani
15,5x21,5cm, 101 p.
ISBN 978-85-7628-161-0
1a. Ed. 2009
R$ 20,00

A Revista de cultura Anhembi (1950-62): um projeto elitista para elevar o nível cultural do Brasil analisa a trajetória da Revista de cultura Anhembi (1950-62), criada e dirigida por Paulo Duarte, representante das elites ilustradas paulistas no pós-1945. O projeto ideológico da revista era dar os rumos a serem seguidos pelo Brasil sob o comando dessa elite: São Paulo deveria traduzir seu poderio econômico e cultural em hegemonia política. Anhembi se apresenta como porta-voz da ação afirmativa paulista, atualizando a imagem do antigo bandeirante, homem que expandiu fronteiras.

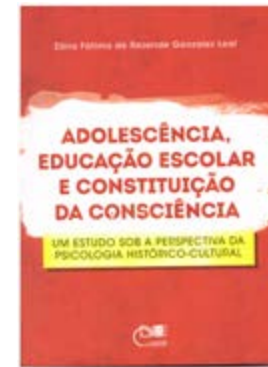
A REVOLUÇÃO CUBANA: PROPOSTAS, CENÁRIOS E ALTERNATIVAS

Francisco López Segrera/ Tradução: Mário Luiz Neves de Azevedo, Gilda Teresa Contreras López
15,5x21,5cm, 193 p.
ISBN 978-85-7628-467-3
1a. Ed. 2012
R$ 35,00

A revolução Cubana: propostas, cenários e alternativas busca contribuir para o debate que está se desenvolvendo sobre o futuro de Cuba ao examinar as raízes históricas da revolução cubana, oferecer um itinerário do processo revolucionário no que se refere às questões política, social e cultural, além de apresentar propostas para a promoção de mudanças em nível econômico, político, social, cultural e internacional.

ADOLESCÊNCIA EM FOCO: CONTRIBUIÇÕES PARA A PSICOLOGIA E PARA A EDUCAÇÃO

Záira F. de Rezende Gonzalez Leal, Marilda Gonçalves Dias Facci, Marilene Proença Rebello de Souza (Orgs.)
17x24cm, 187 p.
ISBN 978-85-7628-600-4
1a. Ed. 2014
R$ 50,00

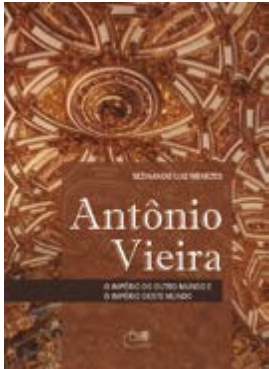
Esta coletânea reúne textos de diferentes autores que têm, em comum, o estudo de aspectos, da adolescência, tendo como base uma perspectiva crítica de, análise em Psicologia ou, ainda, a Psicologia Histórico-Cultural. Busca oferecer ao leitor novas possibilidades de compreensão da adolescência, procurando contribuir para a reflexão e intervenção na área da Educação e Psicologia. As questões aqui tratadas são atuais e bastante significativas para a compreensão da adolescência como período do desenvolvimento em que o principal é a formação do pensamento abstrato e da consciência.

ADOLESCÊNCIA, EDUCAÇÃO ESCOLAR R CONSTITUIÇÃO DA CONSCIÊNCIA

Záira F. de Rezende Gonzalez Leal
15,5x21,5cm, 229 p.
ISBN 978-85-7628-671-4
1a. Ed. 2016
R$ 50,00

Esta obra resulta de pesquisa realizada com adolescentes acerca da relação entre educação escolar e a constituição da consciência. Busca oferecer ao leitor novas possibilidades de compreensão da adolescência, procurando contribuir para a reflexão e intervenção na área da Educação e Psicologia. As questões aqui tratadas são atuais e bastante significativas para a compreensão da adolescência como período do desenvolvimento em que o principal é a formação do pensamento abstrato e da consciência e, nesse sentido, aborda a importância da educação escolar nesse processo.

ANDARILHOS E TRECHEIROS: ERRÂNCIA E NOMADISMO NA CONTEMPORANEIDADE

José Sterza Justo
15,5x21,5 cm, 218 p.
ISBN 978-85-7628-395-9
1a. Ed. 2011
R$ 35,00

O livro *Andarilhos e trecheiros: errância e nomadismo na contemporaneidade* traz muitas histórias de vida, falas e depoimentos sobre o cotidiano, baseados na labuta de perambulação e errância pelas estradas, que são aqui relatados e analisados. Conhecendo o jeito de viver dos andarilhos-trecheiros inevitavelmente invertemos a direção do nosso olhar e passamos a ver o nosso próprio mundo a partir da ótica deles. E o resultado é surpreendente.

ANTÔNIO VIEIRA: O IMPÉRIO DO OUTRO MUNDO E O IMPÉRIO DESTE MUNDO

Sezinando Luiz Menezes;
15,5x21,5 cm, 131 p.
ISBN 978-85-7628-626-4
1a. Ed. 2015
R$ 35,00

Antônio Vieira: o império do outro mundo e o império deste mundo analisa a relação entre as ações de Antônio Vieira no mundo dos homens e sua concepção de que o Reino de Portugal havia sido escolhido por Deus para universalizar o cristianismo. Para Vieira era preciso fortalecer econômica, social e politicamente o Reino Português, e assim construir o Quinto Império, o Império de Deus na Terra. Para tanto, Vieira considerava necessário fortalecer o Rei português da restauração, o 'Estado', a produção e o comércio, e, desta forma, garantir a expansão do Império Português e a universalização do Reino de Deus na Terra.

AS OPORTUNIDADES DA TERCEIRA IDADE

Pierra Vellas (tradução e notas: Claudio Stieltjes e Regina Taam)
15,5x21,5 cm, 222 p.
ISBN 978-85-7628-210-5
1a. Ed. 2009
R$ 20,00

O livro *As oportunidades da terceira idade*, em sua primeira parte, trata das responsabilidades da sociedade em relação à grande questão do nosso tempo: o envelhecimento populacional. Após descrever a precariedade em que se encontram as pessoas idosas, Pierre Vellas faz uma crítica à omissão da sociedade política e da sociedade civil. A segunda parte é dedicada à apresentação de um programa de saúde para a terceira idade e à defesa do acesso ao patrimônio cultural. O autor finaliza falando da importância das relações intergeracionais, no espaço da Universidade da Terceira Idade.

BASES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Lizia Helena Nagel, Elma Júlia Gonçalves de Carvalho e Maria Cristina Gomes Machado
21,5x15,5cm, 304 p.
ISBN 978-85-7628-738-4
1a. Ed. 2018
R$ 45,00

A partir dos anos de 1990, em razão dos novos rumos tomados pela educação, tem aumentado o número de propostas que, reforçando a necessidade de estimular os saberes surgidos espontaneamente no cotidiano dos alunos e valorizando a cultura local, desvalorizam o conhecimento sistematizado e a universalização do seu acesso por parte da classe trabalhadora. Nesse contexto, considera-se oportuno chamar a atenção para o relevante papel da escola e do professor na formação e no desenvolvimento da consciência humana. Com o fim de proporcionar a compreensão do contexto mais amplo em que os professores exercem suas atividades profissionais e de sua influência na organização e na gestão da escolar, bem como nas práticas pedagógicas em sala de aula, revelam-se as dinâmicas sociais nas quais as diferentes concepções são produzidas e aplicadas. Espera-se, assim, contribuir para o conhecimento das propostas educativas da primeira metade do século, as quais correspondem ao ideal republicano da sociedade capitalista em sua fase de consolidação.

BRAZIL - UNITED STATES RELATIONS: XX AND XXI CENTURIES

Sidnei J. Munhoz, Francisco Carlos Teixeira da Silva (editors)
17x24 cm, 460 p.
ISBN 978-85-7628-532-8
1a. Ed. 2013
R$ 90,00

Brazil - United States relations: XX and XXI centuries, studies relations between Brazil and the USA during the 20th century and outlines some perspectives for the start of the 21st century. Issues related to a wide variety of aspects of the relationship are addressed by bringing together a number of texts by Brazilian and American historians and political scientists. The reader will nd studies relating to dierent historical periods on the economic, political, military, social and cultural relations of these two countries

HUMANAS,
LETRAS E ARTES

BRINCAR, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS: MODOS DE SER CRIANÇA NOS PAISES DE LINGUA OFICIAL PORTUGUESA

Catarina Tomás, Natália Fernandes (orgs.)
17x24cm, 192 p.
ISBN 978-85-7628-607-3
1a. Ed. 2014
R$ 45,00

Este livro pretende contribuir para um conhecimento mais amplo sobre a infância, plasmado ao longo de oito capítulos, onde se convida o leitor a conhecer um pouco mais sobre os modos de brincar das crianças dos países de língua ocial portuguesa (Brasil, Cabo Verde, Guiné Bissau, Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe e Timor Leste).

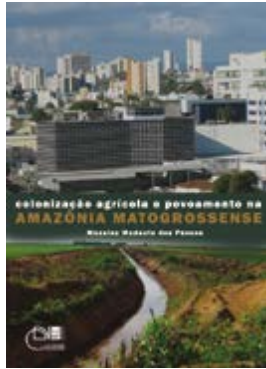
CERIMONIAL UNIVERSITÁRIO: INSTRUMENTO DE COMUNICAÇÃO

Maria Lisabéte Terra Azzolin
15,5x21,5cm, 153 p.
ISBN 978-85-7628-263-1
2a. Ed. 2010
R$ 35,00

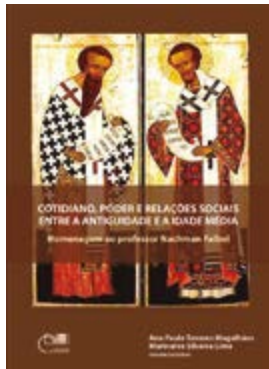
A obra faz uma conexão do cerimonial universitário da antiguidade com o da atualidade, e estabelece as relações presentes no contexto universitário. Evidencia os atos normativos no cumprimento do cerimonial e do protocolo, ao tempo em que estabelece as precedências necessárias aos diversos eventos. Ao detalhar os procedimentos inerentes ao planejamento do cerimonial e do protocolo percebe-se a presença da comunicação, em muitos momentos, entre o público participante, as instituições promotoras e as autoridades convidadas, o que evidencia que o cerimonial universitário é um instrumento de comunicação.

CIVILIDADE E EDUCAÇÃO

Maria Teresa Santos
15,5x21,5cm, 147 p.
ISBN 978-85-7628-691-2
1a. Ed. 2017
R$ 30,00

Educação e civilidade têm sido conjugadas pelo poder político para regular a vida social segundo uma matriz comportamental conveniente à conservação da estabilidade política e ao avanço multidirecional do pregresso. São muitos os manuais de civilidade que se escreveram, ora repetindo o espelhamento de virtudes, ora caindo no exagero dos maneirismos e da codificação fútil. Neles a educação encontrou o suporte material para, fora do espaço escolar, intervir na formação ético-política de certos estratos sociais, reforçando os padrões de regulação hierárquica e de identidade grupal. Este livro inclui Luís Carlos Moniz Barreto entre os autores deste modelo de manuais. Açoriano, natural de Velas, bacharel em leis pela Universidade de Coimbra, emigrou para o Brasil como Ouvidor de Capitania de Santa Catarina, tendo tomado posse a 16 de agosto de 1787.

COLONIZAÇÃO AGRÍCOLA E POVOAMENTO NA AMAZÔNIA MATOGROSSENSE

Messias Modesto dos Passos
15,5x21,5cm, 179 p.
ISBN 978-85-7628-197-9
1a. Ed. 2010
R$ 45,00

O processo de inserção da Amazônia ao capital industrial se concretiza a partir de políticas e de ações – públicas e privadas – que estão muito mais em consonância com o desenvolvimento DA Amazônia..., deixando na penumbra o desenvolvimento PARA a Amazônia. A integração destas novas regiões econômicas ao mercado nacional e mundial estão relacionadas aos ciclos que ritmaram a história do Brasil; são também a sequência de uma marcha em direção ao interior do continente. Mas as consequências sociais e ecológicas não são negligenciáveis: de um lado, morte ou exílio dos índios, pobreza, luta pela terra, violências...; e, de outro lado, maciços [...]

COTIDIANO, PODER E RELAÇÕES SOCIAIS ENTRE A ANTIGUIDADE E A IDADE MÉDIA: HOMENAGEM AO PROFESSOR NACHMAN FALBEL

Ana Paula Tavares Magalhães, Marinalva Silveira Lima
15,5x21,5cm, 315 p.
ISBN 978-85-7628-643-1
1a. Ed. 2016
R$ 65,00

Cotidiano, poder e relações sociais entre a Antiguidade e a Idade Média: homenagem ao professor Nachman Falbel é um conjunto de textos concentrados nas áreas de História Antiga e Medieval, produzidos por prossionais oriundos de universidades de todo o Brasil, em homenagem ao professor Nachman Falbel, titular da cadeira de História Medieval no Departamento de História da FFLCH-USP.

CULTURA E FRONTEIRAS NO ESPAÇO ESCOLAR

Teresa Kazuko Teruya, Maristela Rosso Walker (orgs.)
15,5x21,5cm, 262 p.
ISBN 978-85-7628-667-7
1a. Ed. 2016
R$ 55,00

Este livro reúne textos que são sonoridade a vozes que, por muito tempo, ficaram caladas ao representarem as 'minorias culturais'. São resultados de estudos, pesquisas e reflexões que rompem as fronteiras étnicas, raciais e de gênero no espaço escolar. São fronteiras que na contemporaneidade necessitam ultrapassar as binaridades e polaridades que a ciência e a sociedade modernas marcaram, profundamente, durante séculos e que os Estudos Culturais tentam transpor. Os textos apresentados na coletânea permitem entrever algumas das dimensões que caracterizam os Estudos Culturais.

CULTURA, DEMOCRACIA E ÉTICA: REFLEXÕES COMPORTAMENTALISTAS

Carolina Laurenti, Carlos Eduardo Lopes (orgs.)
15,5x21,5 cm, 138 p.
ISBN 978-85-7628-631-8
1a. Ed. 2015
R$ 30,00

Cultura, democracia e ética: reflexões comportamentalistas mostra como alguns assuntos de âmbito cultural podem ser tratados de uma perspectiva analítico-comportamental. Esses temas vão desde a ética e a política até problemas concretos bastante presentes no nosso dia-a-dia, como a maldade cometida por grupos, a suposta eficácia de campanhas de 'conscientização' e outras políticas públicas. Em suma, trata-se de dar relevo à viabilidade e à necessidade de ampliarmos as discussões e as possibilidades de intervenção da Análise do Comportamento.

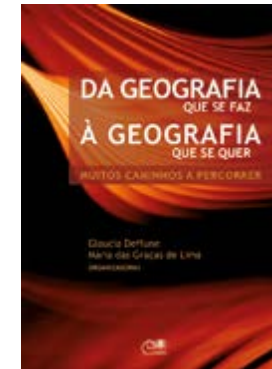
CULTURA POLÍTICA, GÊNERO E DEMOCRACIA: ESTUDOS SOBRE MARINGÁ E ELEIÇÕES

Carla Cecília Rodrigues Almeida, Simone Pereira da Costa Dourado (orgs.)
17x24 cm, 223 p.
ISBN 978-85-7628-636-3
1a. Ed. 2015
R$ 67,00

A coletânea *Cultura política, gênero e democracia: estudos sobre Maringá e eleições* resulta de estudos desenvolvidos no âmbito do projeto de pesquisa *Cultura política, gênero e eleições presidenciais de 2010* no Brasil, que foi norteado pelo problema da sub-representação política feminina e teve como base empírica Maringá, no Paraná. Porém, a riqueza de dados produzidos permitiram explorar outras temáticas, como a representação política, o engajamento partidário, as relações entre mídia e política etc. Os capítulos refletem essa diversidade temática.

COMÊNIO: OU DA ARTE UNIVERSAL DE ENSINAR TUDO A TODOS TOTALMENTE

João Luiz Gasparin
15,5x21,5 cm, 253 p.
ISBN 978-85-7628-634-9
2a. Ed. 2015
R$ 40,00

Que características possui a didática comeniana que nos incita a ser precursor na defesa da democratização do ensino, Comênio elaborou sua didática universal em um período de transição histórica que guarda similitude com o tempo presente. Gasparin não sugere que se tente transpor ou adaptar as soluções propostas por Comênio para os problemas atuais da educação, do ensino e da didática, mas que saibamos aprender como podemos que a prática social e a educacional nos determinam.

DA GEOGRAFIA QUE SE FAZ À GEOGRAFIA QUE SE QUER: MUITOS CAMINHOS A PERCORRER

Glaucia Deffune, Maria das Graças de Lima (orgs.)
17x24 cm, 315 p.
ISBN 978-85-7628-466-6
1a. Ed. 2013
R$ 65,00

Conhecedoras dos obstáculos e das dificuldades encontradas no ensino de geografia no ensino fundamental e médio, as autoras desenvolveram projetos de pesquisa institucional e pesquisas acadêmicas com o intuito de levantar elementos para reflexões epistemológicas e pedagógico-didáticas para a sistematização de discussões norteadas por experiências práticas, construída pelo aluno, por meio de trabalho de campo. Inverte-se assim a ordem didático-pedagógica, sala-campo para campo-sala.

DA VINCULAÇÃO ENTRE CIÊNCIA E ENSINO DE CIÊNCIAS: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Maria Terezinha Bellanda Galuch
17x24 cm, 131p.
ISBN 978-85-7628-534-2
1a. Ed. 2013
R$ 40,00

Buscando-se recuperar a historicidade que lhe é peculiar, analisa-se a ciência com base nas lutas que os homens travaram entre si no processo de organização/manutenção da sociedade moderna. Contra a feudalidade, a burguesia fez da ciência um instrumento de luta; no nal do século XIX, para preservar a nova sociedade e suas instituições, a ciência ensinada na escola, que se torna pública, laica e obrigatória, passa a ser enfatizada pelo valor moral que se acreditava existir em seu método.

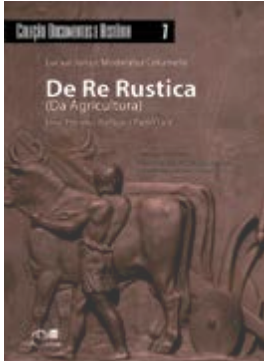
DANÇANDO COM OS TEXTOS GREGOS: INTIMIDADE DA LITERATURA COM A EDUCAÇÃO

Lizia Helena Nagel
15,5x21,5cm, 134 p.
ISBN 85-7628-075-2
1a. Ed. 2006, 1a. Reimp. 2011
R$ 28,00

Em textos vertidos em linguagem que combina rigor conceitual e leveza de estilo, a autora faz descortinar, diante de nós, uma refinada dança de que participam os grandes poetas – de Hesíodo a Aristófanes -, não como miragens abstratas, mas como homens reais que procuram entender e responder às demandas da sociedade de seu tempo. Entregarmo-nos a essa dança é garantia de um encontro prazeroso, tanto quanto profundo e denso, com reflexões que nos permitem apreender a educação para além da superficialidade simplista com que hoje, predominantemente, nos é mostrada.

DE CUBA A TENOCHTITLÁN. A BUSCA DOS 'SEGREDOS DA TERRA'. ESTUDO DA TRAJETÓRIA DE FERNANDO CORTÉS NO MÉXICO (DE 18 DE FEVEREIRO A 8 DE NOVEMBRO DE 1519)

José Joaquim Pereira Melo
17x245cm, 278 p.
ISBN 978-85-7628-690-5
1a. Ed. 2017
R$ 80,00

Neste trabalho foi feita uma opção de centralizar o tema a ser discutido – a Conquista do Império Asteca - no acompanhamento das ações de Fernando Cortés, desde a sua saída de Cuba, a 18 de fevereiro de 1519, até a ocupação de Tenochtitlán, em 8 de novembro de 1519. Para esta análise foram privilegiadas as informações prestadas pelo próprio conquistador, particularmente as contidas em suas Cartas de Relação, dirigidas ao Rei, relatos paralelos de cronistas da época, e bibliografia que aborda o tema. A ação de Cortés deve ser entendida desenvolvendo-se em direção às autoridades coloniais, aos seus homens e aos nativos insatisfeitos com o Império Asteca e de Carlos V, Rei da Espanha.

DE RE RÚSTICA (DA AGRICULTURA)

Lucius Junius Moderatus Columelle / Tradução: Terezinha Oliveira, Claudinei Magno Magre Mendes
15,5x21,5cm, 104 p.
ISBN 978-85-7628-617-2
1a. Ed. 2014
R$ 30,00

O prefácio de *De re rustica [Da agricultura]*, de Columela, é extremamente importante para se compreender as razões que o levaram a elaborar a obra, já que contém uma profunda análise da sociedade de sua época. Essa parte do texto, no entanto, é ignorada por seus estudiosos, tanto os antigos quanto os contemporâneos, cuja maioria prefere caracterizar o autor como um agrônomo. Como se explicita na introdução, a nalidade da tradução do Livro I da obra é mostrar ao leitor que seu autor, ao se opor à dissolução do Império romano, assinalou os processos que provocavam o seu declínio.

DESAFIOS E ÊXITOS DA ESCOLA ATUAL: REFLEXÕES E ESTUDOS SOBRE A DIVERSIDADE E AS NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

Marta Chaves, Maria Eunice França Volsi (orgs.)
15,5x21,5cm, 184 p.
ISBN 978-85-7628-589-2
1a. Ed. 2014
R$ 35,00

Os autores empenham-se de formas absolutamente originais em constituir relações entre sociedade, diversidade e educação inclusiva e, nessa perspectiva – escola e inclusão de todos –, permitindo-nos compreender outras consciências na direção de forjar novas consciências sobre a 'educação para/na/com a inclusão', na perspectiva de uma escola 'humanizante e humanizadora para todos'. Aqui já está a originalidade, a criação de um 'espaço-tempo' no contexto do texto para a valorização, troca, divulgação de saberes a contagiar o pensar e o agir do outro na temática inclusão educacional e social, por meio do contrapor diferenças, divergências e contradições, dirigidas à superação do senso comum relativo ao tema-problema do livro.

DESLOCAMENTOS DA ESCRITORA BRASILEIRA

Lúcia Osana Zolin, Carlos Magno Gomes (orgs.)
17x24cm, 249 p.
ISBN 978-85-7628-365-2
1a. Ed. 2011
R$ 39,00

O livro *Deslocamentos da escritora brasileira* consiste em uma coletânea de ensaios que privilegia o espaço e a escrita de autoria feminina brasileira sob a ótica do pensamento crítico feminista. Seu principal eixo temático explora o deslocamento estético e social da escritora que, por meio de um duplo movimento, questiona o cânone ao propor uma literatura engajada com as conquistas sociais da mulher.

HUMANAS,
LETRAS E ARTES

DIÁLOGO CORDIAL: OS INTELECTUAIS E A POLÍTICA NO ESTADO NOVO

Valéria Paiva
21,5x15,5cm, 220 p.
ISBN 978-85-7628-733-9
1a. Ed. 2018
R$ 40,00

Valéria Paiva analisa a revista de estudos brasileiros 'Cultura Política', editada pelo Departamento de Imprensa e Propaganda do Estado Novo entre os anos de 1941 e 1945. Seu objetivo é investigar como o regime implantado por Getúlio Vargas em 1937 pôs em prática um projeto em relação à literatura e ao meio literário, incorporando a esse projeto intelectuais críticos aos pressupostos ideológicos do regime e seu caráter ditatorial. Além de traçar o perfil intelectual do editor de 'Cultura Política', Almir de Andrade, a análise se centra nas crônicas que Graciliano Ramos e Marques Rebelo escreveram, como espécie de quadro de costumes regionais; e nos artigos de Pedro Dantas (Prudente de Moraes Neto) e Wilson Lousada sobre a recente história das ideias e da literatura de ficção no país. Se o retrato do Brasil apresentado por esses intelectuais não foi, em si mesmo, favorável ao regime varguista, ele permitiu, como mostra a autora, aproximar duas noções correntes na época, a de realismo político e a de realismo literário.

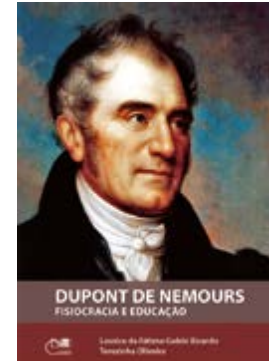
DIAGNÓSTICOS DO PRESENTE

Marcos Nalli, Sonia Regina Vargas Mansano (orgs.)
21,3x15,4cm, 212 p.
ISBN 978-85-7628-736-0
1a. Ed. 2018
R$ 45,00

É comum, em nossos dias, nos deparamos com enunciados do tipo: 'O que está acontecendo conosco?'; 'Onde vamos parar?'; 'Do jeito que está não dá!' Cada um deles, a seu modo, oferece indícios de que mudanças, dos mais variados matizes, estão em curso e elas surpreendem pelas mais diversas vias: seja pela sua emergência abrupta, seja pelo incômodo que geram, seja, ainda, por nossa dificuldade de acolhê-la e lhes dar sustentação. Assim, o desafio de produzir algum tipo de compreensão sobre o vivido, traçando diagnósticos sobre o presente, foi assumido por este grupo de pesquisadores filiados às áreas da Psicologia, Filosofia, Educação, História e Publicidade, e que estão atentos à transformação social e a seus efeitos subjetivos em nossas vidas. Adotando uma inspiração foucaultiana, os autores seguiram os passos desse pensador que, ao comentar sobre suas obras, afirmou: "... procuro diagnosticar, realizar um diagnóstico do presente: dizer o que somos hoje e o que significa, hoje, dizer o que nós dizemos"(FOUCAULT, 1967).

DIMENSIONES SINTÁCTICAS DEL ESPAÑOL: SU INTERACCIÓN CON EL DISCURSO Y EL APRENDIZAJE POR HABLANTES DE PORTUGUÉS

Paulo Antonio Pinheiro Correa
15,5x21,5cm, 152 p.
ISBN 978-85-7628-156-6
1a. Ed. 2010
R$ 25,00

Dimensiones sintácticas del español: su interacción con el discurso y el aprendizaje por hablantes de portugués analisa questões gramaticais fundamentais no ensino de espanhol a brasileiros. Está destinado a professores de espanhol e alunos de pós-graduação na área de estudos linguísticos. Escrito em espanhol, com exercícios ao final de cada capítulo, o livro compara as propriedades sintáticas das duas línguas e também analisa a produção dos aprendizes brasileiros. O autor, Paulo Antonio Pinheiro Correa, é Doutor em Linguística e professor de Língua Espanhola da Universidade Federal Fluminense (UFF).

DUPONT DE NEMOURS: FISIOCRACIA E EDUCAÇÃO

Laurice de Fátima Gobbi Ricardo, Terezinha Oliveira
15,5x21,5cm, 184 p.
ISBN 978-85-7628-543-4
1a. Ed. 2014
R$ 40,00

No desenvolvimento deste trabalho, procuramos analisar as obras de Dupont de Nemours, destacando o vínculo estreito entre a Fisiocracia e a Educação. Em suas propostas, o programa de instrução pública tem como base em seus princípios fundamentais a propriedade, igualdade e liberdade. Pelo seu entusiasmo com os movimentos sociais e políticos, foi levado a escrever livros tanto para analisar questões relativas à economia quanto para difundir os preceitos da Fisiocracia. Desse modo, em nosso trabalho, procuramos estabelecer as possíveis revelações entre dois campos do saber: Educação e Fisiocracia.

EDUCAÇÃO E DIÁLOGO

Pedro Goergen (org.)
15,5x21,5cm, 274 p.
ISBN 978-85-7628-293-8
1a. Ed. 2010
R$ 45,00

A multidimensionalidade dos saberes e práticas sociais que envolvem sujeitos concretos em distintas relações culturais, étnicas, religiosas e nacionais exigem o diálogo, com orientação do agir coletivo e individual. Se não podemos mais aspirar à homogeneidade e nem suportamos o conflito radical, é preciso assumir uma postura de diálogo, capaz tanto de assegurar um chão comum quanto de preservar as diferenças e identidades como possibilidade de convivência pacífica e feliz.

EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA: TEORIA E PRÁTICA SOBRE O ATENDIMENTO À PESSOA COM NECESSIDADES ESPECIAIS

Maria Júlia Lemes Ribeiro (org.)
17x24cm, 226 p.
ISBN 978-85-7628-503-8
1a. Ed. 2011
R$ 40,00

Educação especial e inclusiva: teoria e prática sobre o atendimento à pessoa com necessidades especiais apresenta a sistematização de investigações de práticas de pesquisadores, pós-graduandos e graduandos acerca da temática Educação Especial e Inclusiva. Os autores são vinculados a seis Universidades públicas. Trata-se de uma diversidade de pesquisadores, realizando investigações que buscam respostas às diferentes demandas da área de Psicologia, Educação e outras articuladas com o atendimento às pessoas com necessidades especiais.

EDUCAÇÃO SUPERIOR: EXPANSÃO E REFORMAS EDUCATIVAS

Deise Mancebo, Mariluce Bittar, Vera Lúcia Jacob Chaves (orgs.)
17x24cm, 242 p.
ISBN 978-85-7628-464-2
1a. Ed. 2012
R$ 25,00

A coletânea *Educação superior: expansão e reformas educativas* apresenta resultados mais recentes dos estudos realizados pelos pesquisadores da Rede Universitas/Br. Todos os textos centram suas análises na educação superior, sua expansão e as reformas educativas em vigor, com base em diferentes perspectivas teóricas e metodológicas. Trata-se de tema contemporâneo e relevante para o campo da educação superior, com o objetivo de contribuir para a análise dos impasses e desafios das políticas públicas para esse nível de ensino.

EDUCAÇÃO ESCOLAR E APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO: QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS

Nilza Sanches Tessaro Leonardo, Záira Fátima de Rezende Gonzalez Leal, Adriana Fátima Franco (orgs.)
15,5x21,5cm, 315 p.
ISBN 978-85-7628-673-8
1a. Ed. 2016
R$ 50,00

Esta obra torna-se proeminente por reunir e apresentar estudos que versam sobre temas que se relacionam com a Psicologia e a Educação, fundamentados na Psicologia Histórico-Cultural, uma perspectiva crítica de análise da realidade educacional. Busca contribuir para a construção de alternativas de enfrentamento dos problemas de escolarização, visando garantir a apropriação do conhecimento. Trata de questões contemporâneas como a recuperação e evasão escolar, a medicalização da educação e da educação especial, visando apreender as dimensões sociais e históricas envolvidas nos mesmos.

HUMANAS, LETRAS E ARTES

EDUCAÇÃO, CULTURA E RELIGIOSIDADE NA ANTIGUIDADE E MEDIEVO: TEXTOS

Terezinha Oliveira (org.)
17x24cm, 228 p.
ISBN 978-85-7628-497-0
1a. Ed. 2013
R$ 25,00

O livro *Educação, cultura e religiosidade na antiguidade e medievo* possui ao menos três características que estimularão o interesse dos leitores. A primeira é a recuperação da memória destas autoridades da Antiguidade e do Medievo que contribuíram para a formação de valores éticos, morais, religiosos, culturais, políticos, educativos, da civilização ocidental. A segunda é o rigor científico e metodológico com que os pesquisadores realizam e explicitam seus estudos e, finalmente, a terceira, o aval de uma agência de fomento como a Fundação Araucária que chancela com os seus recursos e selo a publicação científica dessa obra.

ENSAIOS SOBRE AGOSTINHO DE HIPONA: HISTÓRIA, MÚSICA, FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Marcos Roberto Pirateli
17x24cm, 156 p.
ISBN 978-85-7628-590-8
1a. Ed. 2014
R$ 40,00

Ensaios sobre Agostinho de Hipona: História, Música, Filosofia e Educação reúne os estudos: *A África de Santo Agostinho e a sociedade de seu tempo* de Julio Cesar Magalhães de Oliveira, *Agostinho e a música de João Lupi*, *A teoria agostiniana da linguagem de Claudinei Luiz Chitolina* e *A Educação em Santo Agostinho* de Marcos Roberto Pirateli (organizador); o livro também conta com o prefácio *A multivalência temporal e social do pensamento de Santo Agostinho* de José Joaquim Pereira Melo. Estes Ensaios são direcionados a estudantes, professores e pesquisadores interessados na época e no pensamento de Agostinho (354-430).

ENTRE TRAÇOS E LETRAS: UM ESTUDO INTRODUTÓRIO SOBRE A PRODUÇÃO LITERÁRIA DE RICARDO AZEVEDO

Penha Lucilda de Souza Silvestre
17x24cm, 250 p.
ISBN 978-85-7628-536-6
1a. Ed. 2013
R$ 40,00

Entre traços e letras : um estudo introdutório sobre a produção literária de Ricardo Azevedo tem como objetivo realizar uma crítica integradora com o intuito de observar se as obras de Azevedo apresentam um caráter emancipador decorrente de sua organização ccional e se asseguram a interação do leitor com o texto. Daí a necessidade de retomar os estudos sobre literatura infantil e juvenil, estendendo-se até os dias atuais com a intenção de contextualizar a produção literária de Azevedo. Contatou-se o caráter emancipatório da literatura produzida por Ricardo Azevedo, pois a estrutura dos textos permite a realização de um processo comunicativo desencadeado no ato da leitura que resulta da interação entre o texto e o leitor.

ESPAÇO GEOGRÁFICO GUARANI-MBYA: SIGNIFICADO, CONSTITUIÇÃO E USO

Maria Inês Ladeira
18x25cm, 228 p.
ISBN 978-85-7628-038-5 (Eduem)
ISBN 978-85-314-1057-4 (Edusp)
1a. Ed. 2008
R$ 50,00

"...Assim, os lugares/caminhos do vento não podem ser ultrapassados. Os caminhos das águas não devem ser desviados, assim como as margens dos rios são parte dos rios. Quando os espaços (lugares e caminhos) desses seres são invadidos, ficamos sujeitos às reações naturais da sua condição de origem. Alterar ou impedir o curso de um rio pode provocar enchentes, correm perigo os aviões que cruzam os caminhos do vento..."

ESPAÇO PARA REFLEXÃO SOBRE ENSINO DE LÍNGUAS

Juliana Reichert Assunção Tonelli, Jonathas de Paula Chaguri (orgs.)
15,5x21,5cm, 306 p.
ISBN 978-85-7628-579-3
1a. Ed. 2014
R$ 55,00

A coletânea *Espaço para reflexão sobre ensino de línguas* possibilita novas discussões em torno das questões que norteiam a área do ensino de línguas, na expectativa de que as reflexões, que os autores realizaram na composição de seus capítulos, tornem-se alvo de questionamentos, reconstrução e negociação de novos significados em outros estudos sobre os aspectos do ensino de línguas, abrindo uma interlocução com aqueles que se interessam por estudos na área da Linguística Aplicada e afins.

ESTÁGIOS EM PSICOLOGIA ESCOLAR: PROPOSIÇÕES TEÓRICO-PRÁTICAS

Marilda Gonçalves dias Facci, Marisa Eugênia Melillo Meira
15,5x21,5cm, 258 p.
ISBN 978-85-7628-674-5
1a. Ed. 2016
R$ 58,00

Os trabalhos que compõe essa coletânea podem contribuir de modo efetivo para o aprofundamento desse tema porque constituem-se em expressões concretas do redirecionamento crítico do processo de formação dos profissionais da Psicologia. A apresentação de experiências, bem sucedidas, desenvolvidas em estágios em cursos de graduação em Psicologia, supervisionados por professores de universidades públicas dos Estados de Minas Gerais, Paraná, Rondônia e São Paulo, evidencia diferentes possibilidades de articulação de atividades de ensino direcionadas a formação de profissionais competentes e eticamente comprometidos com processos de humanização.

ESTUDOS FRANCESES: CONCEPÇÕES EDUCACIONAIS, LINGUISTICAS E CULTURAIS LINGUA E ENSINO

Ana Paula Guedes, Adalberto de Oliveira Souza (orgs.)
15,5x21,5cm, 195 p.
ISBN 978-85-7628-551-9
1a. Ed. 2014
R$ 35,00

Desde 1993, a área de Língua e Literatura Francesas do Departamento de Letras da Universidade Estadual de Maringá organiza a Jornada de Estudos Franceses (JEF), idealizada por Adalberto de Oliveira Souza e com a finalidade de promover reflexões sobre os conhecimentos divulgados em língua francesa. Aos longos desses anos, a JEF reúne diversos campos do saber francófonos: linguística, literatura, educação, história, cultura e civilização que contribuem para as discussões acadêmicas dos professores de língua francesa e de demais profissionais com interesse na área. Em comemoração aos 10 anos de edição da Jornada de Estudos Franceses agrupamos artigos sobre pensadores franceses, estudos da linguagem e estudos da cultura e civilização que representam essa diversidade de conhecimentos em língua francesa e enaltecem a importância da organização de eventos que promovam a pluridisciplinariedade.

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: PERSPECTIVAS E DESAFIOS

Carlos Alberto de Oliveira Magalhães Junior, Maria Júlia Corazza e Álvaro Lorencini Júnior (orgs.)
17x24cm, 271 p.
ISBN 978-85-7628-726-1
1a. Ed. 2017
R$ 85,00

Nesta obra, ao longo dos capítulos os traçam diálogos sobre as principais tendências e perspectivas de processos colaborativos na formação inicial e continuada de professores de Ciências. Ao defender um ensino interdisciplinar, consideram, também, nas suas interlocuções sobre a formação do professor, a necessidade de um currículo voltado para a construção de uma consciência crítica e comprometida com o desenvolvimento sustentável do meio físico, social e cultural, bem como comprometido com respeito à diversidade. Estes os desafios orientaram as reflexões e as elaborações textuais que resultaram nos capítulos que compõem este livro. Assim, ao reunir as principais tendências temáticas da pesquisa formação de professores, oferecem este livro a vocês professores, formadores e pesquisadores deste campo de conhecimento.

HUMANAS, LETRAS E ARTES

FORMAÇÃO CULTURAL, ENSINO, APRENDIZAGEM E LIVRO DIDÁTICO PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Maria Terezinha Bellanda Galuch; José Leon Crochick (orgs.)
21,5x15,5cm, 224 p.
ISBN 978-85-7628-732-2
1a. Ed. 2018
R$ 60,00

Esta obra tem por objetivo refletir sobre a formação que, sob o pretexto de educação para a democracia e para a autonomia, apresenta-se em propostas de práticas pedagógicas sistematizadas em livros didáticos para os anos iniciais do ensino fundamental. Pautando-se na Teoria Crítica da Sociedade, conceitos como 'indústria cultural' e 'pseudoformação' foram utilizados para caracterizar essas propostas e os próprios livros didáticos como propícios ao desenvolvimento de um pensamento heteronômico e reduzido em suas possibilidades de crítica, revelando um ensino em que a ênfase é dada aos procedimentos para aprender, ao invés do que aos conteúdos da aprendizagem; a autoridade do professor como aquele que ensina se anula face ao destaque dado ao próprio aluno, que conduz o processo; o conhecimento se reduz a informações e à realidade imediata.

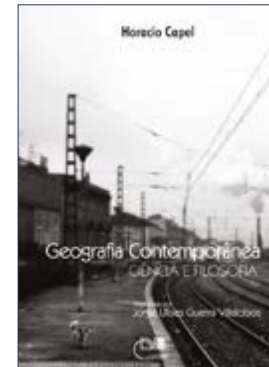
GÊNERO, SEXUALIDADES E DIFERENÇAS: CATEGORIAS DE ANÁLISES, (DES) TERRITÓRIOS DE DISPUTAS

Eliane Rose Maio, Márcio de Oliveira (org.)
15,5x21,5cm, 141 p.
ISBN 978-85-7628-705-6
1a. Ed. 2019
R$ 35,00

Esta obra remetes à necessidade de enfrentamento das mais variadas formas de violência e injustiça, buscando unir o campo da pesquisa e da militância, traduzs a importância de continuarmos nessa luta: de respeito e dignidade para todas as pessoas, principalmente ao apresentarmos as violências contínuas, quer sejam violências sexuais, físicas, psíquicas, em crianças, 'gays', lésbicas, travestis, transexsuais, mulheres que fazem parte do considerado grupo vulnerável em razão de uma educação machista. O material apresenta textos que virão desconstruir essa educação sexista, principalmente a existente no espaço escolar, que ainda nos aprisiona em separações desiguais de gênero.

GÊNEROS TEXTUAIS EM CONTEXTO DE VESTIBULAR

Juliano Desiderato Antonio, Pedro Navarro (org.)
15,5x21,5cm, 276 p.
ISBN 978-85-7628-705-6
1a. Ed. 2017
R$ 75,00

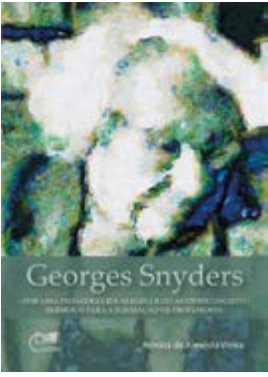
Como forma de colaborar com o trabalho desenvolvido pelos professores e pelas escolas, este livro reúne questões teóricas e caminhos metodológicos para o tratamento da escrita, em contexto escolar, sob o mirante da teoria dos gêneros textuais, levando em conta os gêneros solicitados no vestibular da UEM. Não se trata de um manual a ser 'seguido' por professores e muito menos por alunos, mas de um livro de cunho acadêmico cujo objetivo é fomentar a reflexão a respeito dos gêneros solicitados pelo vestibular da UEM, permitindo que os professores do ensino médio construam suas abordagens e metodologias de ensino dos gêneros da forma que considerarem mais adequada às suas realidades.

GEOGRAFIA CONTEMPORÂNEA: CIÊNCIA E FILOSOFIA

Tradução: Jorge Ulises Guerra Villalobos (org.), André Geraldo Berezuk, Marli Teresinha Szumila Schlosser, Rossana Figueiredo, Christian Fausto Moraes, Dalésio Ostrovski
15,5x21,5 cm, 169 p.
ISBN 978-85-7628-152-8
1a. Ed. 2010
R$ 35,00

Geografia contemporânea: ciência e filosofia é uma tradução para o português de parte da obra Filosofia y ciencia en la Geografía contemporânea, do geógrafo espanhol Horacio Capel, e tem sua origem em uma atividade de pós-graduação do Mestrado em Geografia da Universidade Estadual de Maringá, no ano de 2000.

GEOGRAFIA: TEMAS E REFLEXÕES

Adélia Aparecida de Souza Haracenko, Claudivan Sanches Lopes, Fernando Luiz de Paula Santil, Nathália Prado Rosolém Sueli de Castro Gomes (orgs.)
17x24 cm, 315 p.
ISBN 978-85-7628-620-2
1a. Ed. 2015
R$ 50,00

Geografia: temas e reflexões reúne textos que contemplam importantes temas da Geografia na atualidade. Autores de diferentes universidades brasileiras, trazem profícuas discussões de suas experiências no ato de pensar e de fazer Geografia. Uma das características marcantes da obra é que procura apresentar tais temas em uma perspectiva integradora desta ciência, demonstrando assim, em seu conjunto, sua riqueza. O livro destina-se a alunos e professores da graduação e pós-graduação em Geografia e áreas afins. Entendemos também, que pode ser uma fonte de pesquisa para os professores que atuam na educação básica.

GEORGES SNYDERS: POR UMA PEDAGOGIA DA ALEGRIA E DO ANTIPRECONCEITO: SUBSÍDIOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Renata de Almeida Vieira
15,5x21,5 cm, 214 p.
ISBN 978-85-7628-649-3
1a. Ed. 2016
R$ 48,00

Quem foi Georges Snyders? Qual o seu legado para o campo educacional brasileiro na atualidade? Por que o tema alegria amplamente divulgado em suas obras pedagógicas ainda nos toca e nos desaea? Aliás, o que é, de fato, alegria na perspectiva snyderiana? De que modo este tema está relacionado ao antipreconceito? Anal, poderá a pedagogia da alegria nos inspirar na condução de um ensino do antipreconceito? Estas questões são orientadoras para conduzir a discussão na obra Georges Snyders – por uma pedagogia da alegria e do antipreconceito: subsídios para a formação de professores

GUERRA FRIA E POLÍTICA EDITORIAL: A TRAJETÓRIA DA EDIÇÕES GRD E A CAMPANHA ANTICOMUNISTA DOS ESTADOS UNIDOS NO BRASIL (1956-1968)

Laura de Oliveira
17x24 cm, 274 p.
ISBN 978-85-7628-633-2
1a. Ed. 2015
R$ 50,00

Guerra fria e política editorial analisa a publicação de livros anticomunistas no Brasil entre as décadas de 1950 e 1960, tomando como referencial a trajetória da Edições GRD. Através de sua relação com instituições como o IPÊS, o Franklin Book Programs e a USIA, a editora brasileira se situou no epicentro das políticas editoriais norteamericanas durante a Guerra Fria.

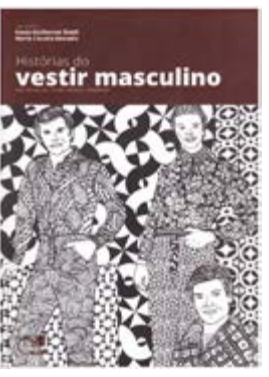
HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA: SUBSÍDIOS PARA A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO SOBRE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Luciano Gonsalves Costa (org.)
15,5x21,5cm, 186 p.
ISBN 978-85-7628-313-3
1a. Ed. 2014, 1a. Reimp. 2015
R$ 30,00

História e Cultura Afro-brasileira: Subsídios para a Prática da Educação sobre Relações Étnico-raciais é uma obra que oferece elementos conceituais e didáticos para orientar a prática da educação étnico-racial envolvendo o negro brasileiro. História e religiosidade afro-brasileira, discriminação positiva, ações armativas, democracia racial e Lei Federal nº. 10.639/2003 são exemplos de alguns dos temas abordados nesta coletânea.

HISTÓRIAS ANTIGAS DO POVO KAINGANG: UYAG RAHÁ KANHGÁG TY KAME VE, VASY KANHGÁG AG TY KÃMÉN VE, VÃSG KE AG TO VÃME

Cláudia Netto do Valle (org.)
17,5x25,0cm, 58 p.
ISBN 978-85-7628-220-4
1a. Ed. 2010
R$ 20,00

Este livro de histórias tem como objetivo central fazer ecoar as vozes dos velhos líderes kaingáng do rio Ivaí. Foi pensado para ser lido por todos - aqueles que se consideram tributários diretos das tradicionais culturas indígenas e aqueles que já deixaram há muito tempo as aldeias e moram na periferia das cidades.

HISTÓRIAS DO VESTIR MASCULINO: NARRATIVAS DE MODA, BELEZA, ELEGÂNCIA

Ivana Guilherme Simili; Maria Claudia Bonadio
17x24cm, 235 p.
ISBN 978-85-7628-723-0
1a. Ed. 2017
R$ 75,00

A concepção de que os homens são fabricados pelas roupas e pela moda norteia o livro. Nas abordagens, as relações históricas, sociais, politicas e culturais estabelecidas pelos homens com as indumentárias intimam e publicam são escrutinadas para revelar modos de vestir, de viver, de sentir, de pensar, de consumir, de amar, de desejar, de praticar a sexualidade, de vivenciar as sensibilidades, as subjetividades, de atuar nos espaços do trabalho, do lazer e das sociabilidades.

IMPÉRIO EM DEBATE: IMPRENSA E EDUCAÇÃO NO BRASIL OITOCENTISTA

Celina Midori Murasse Mizuta, Luciano Mendes de Faria Filho, Marcília Rosa Periotto (orgs.)
15,5x21,5cm, 300 p.
ISBN 978-85-7628-261-7
1a. Ed. 2010
R$ 30,00

A instalação da imprensa no Brasil na primeira década dos oitocentos resultou no surgimento de jornais e folhas voltados ao debate sobre as condições sociais, políticas e econômicas da então colônia e outros de ação francamente contestadora do domínio português. Após a independência em 1822, a imprensa firmou como porta-voz de aspirações e interesses dos grupos políticos e econômicos do período e produziu elementos que viriam compor o projeto de nação conduzido por essa elite. O livro *Império em debate: imprensa e educação no Brasil oitocentista* procura analisar as diversas manifestações emanadas da imprensa, seja no âmbito do debate político, seja na defesa [...]

INDUMENTÁRIA E MODA: CAMINHOS INVESTIGATIVOS

Ivana Guilherme Simili, Ronaldo Salvador Vasques (orgs.)
17x24cm, 220 p.
ISBN 978-85-7628-580-9
1a. Ed. 2013
R$ 50,00

Indumentária e Moda: caminhos investigativos foi concebido como um desfile de pensamentos sobre as roupas e a moda. A multiplicidade de recortes temáticos e de enfoques caracteriza e define a obra, distinguindo-a e marcando a sua diferença no seio das publicações sobre moda no Brasil. Temas e problemáticas que acompanham as investigações e os debates sobre as roupas e a(s) moda(s) foram constituídos em eixos que estruturam as narrativas sobre beleza, arte, sustentabilidade, religião, cultura, design, patrimônio, região, etnia, tecidos, enxovais, elegância, beleza e as cores.

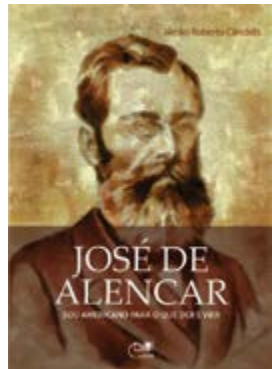
INTEGRALISMO: PROBLEMAS, PERSPECTIVAS E QUESTÕES HISTORIOGRÁFICAS

João Fábio Bertonha
17x24cm, 225 p.
ISBN 978-85-7628-593-9
1a. Ed. 2014
R$ 45,00

O integralismo tem se consolidado como um campo de estudos dentro da historiografia brasileira, especialmente dentro da história política, da social e das ideias políticas. Ano após ano, o volume de teses, dissertações, livros e artigos que abordam aspectos do movimento se torna cada vez maior e se torna complexa, para o historiador que está se iniciando nos estudos do tema, a tarefa de se orientar na massa de textos já produzidos a respeito. O presente livro procura contribuir nesse sentido, levantando e comentando centenas de textos sobre o integralismo, indicando questões historiográficas, sugerindo temas pouco explorados, etc.

ITINERÁRIOS E SINGULARIDADES DA INSTITUCIONALIZAÇÃO E EXPANSÃO DA ESCOLA PRIMÁRIA NO BRASIL (1930-1961)

Alessandra Cristina Furtado, Analete Regina Schelbauer, Rosa Lydia Teixeira Corrêa (orgs.)
15,5x21,5cm, 225 p.
ISBN 978-85-7628-753-7
1a. Ed. 2019
R$ 45,00

Os capítulos que compõem este livro resultam de pesquisas desenvolvidas acerca dos itinerários percorridos para a institucionalização e expansão da escola de ensino primário no Brasil, tendo como mote as singularidades que marcaram esse processo nos diferentes Estados das regiões Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul do Brasil. As pesquisas foram desenvolvidas no interior do projeto intitulado 'História da escola primária no Brasil: investigação em perspectiva comparada em âmbito nacional (1930-1961)', realizado entre os anos de 2011 e 2014 e coordenado por Rosa Fátima de Souza, sob os auspícios do CNPq, o qual contou com a participação de uma equipe de 43 pesquisadores de diferentes instituições de ensino superior e abrangeu 13 Estados da federação.

JOSÉ DE ALENCAR: SOU AMERICANO PARA O QUE DER E VIER

Weslei Roberto Cândido
15,5x21,5cm, 224 p.
ISBN 978-85-7628-645-5
1a. Ed. 2016
R$ 54,00

José de Alencar: sou brasileiro para o que der e vier apresenta o escritor José de Alencar como o fundador do romance americano no Brasil, A pesquisa, realizada pelo prisma de um olhar americanista, apontou nos romances, prefácios e notas deixadas pelo romancista um projeto literário que abarcou o continente americano. Desta maneira, o conceito de americanidade possibilitará uma leitura da obra alencariana no âmbito das negociações identitárias. Postula-se a figura do romancista como aquele que primeiro defendeu, no Brasil, a construção de um romance das Américas, que propôs narrar a lenta gestação do povo americano no seu projeto de literatura.

LEIA O LIVRO, VEJA O FILME, COMPRE O DISCO: A FORMAÇÃO DO CINEMA JUVENIL BRASILEIRO

Zuleika de Paula Bueno
15,5x21,5cm, 244 p.
ISBN 978-85-7628-663-9
1a. Ed. 2016
R$ 54,00

Leia o livro, veja o filme, compre o disco: a formação do cinema juvenil brasileiro aborda a produção cinematográfica direcionada ao público jovem no Brasil num determinado período histórico, no caso, o final da década de 1950 e o início dos anos 1990. O que se entende aqui por cinema juvenil é o resultado de uma determinada configuração de processos produtivos, estruturas narrativas, formas de sociabilidade e práticas de consumo existentes no cinema brasileiro que coloca o jovem no centro do debate cultural.

HUMANAS,
LETRAS E ARTES

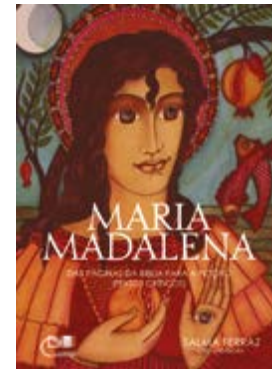
LEITURAS DE NORBERT ELIAS: PROCESSO CIVILIZADOR, EDUCAÇÃO E FRONTEIRAS

Ademir Gebara, Célio Juvenal Costa, Magda Sarat (Orgs.)
17x24 cm, 263 p.
ISBN 978-85-7628-618-9
1a. Ed. 2014
R$ 60,00

A coletânea *Leituras de Norbert Elias*: processo civilizador, educação e fronteiras é representativa do esforço de um grupo de pesquisa que, individual e coletivamente, vem trabalhando com as teorias de Norbert Elias, num processo longo, se considerarmos as diferentes gerações e a diversidade dos trabalhos produzidos, conforme este livro o demonstra.

MARGENS INSTÁVEIS: TENSÕES ENTRE TEORIA, CRÍTICA E HISTÓRIA DA LITERATURA

Thomas Bonnici, Alexandre Villibor Flory, Márcio Roberto Prado (Orgs.)
15,5x21,5 cm, 310 p.
ISBN 978-85-7628-345-4
1a. Ed. 2011
R$ 40,00

Margens Instáveis: tensões entre teoria, crítica e história da literatura foi concebido para ser uma continuação, em nível mais elevado, de *Teoria Literária: Abordagens Históricas e Tendências Contemporâneas*, com enfoques mais aprofundados de questões literárias pontuais e constituído pelas relações complexas entre os três eixos temáticos, a saber, Teoria, Crítica e História da literatura. Todos os autores do prefácio, dos capítulos e do epílogo são professores renomados em suas áreas de atividade, com intensa prática pedagógica e experiência em pesquisa no Brasil e no exterior.

MARIA MADALENA: DAS PÁGINAS DA BÍBLIA PARA A FICÇÃO (TEXTOS CRÍTICOS)

Salma Ferraz (org.)
15,5x21,5 cm, 280 p.
ISBN 978-85-7628-334-8
1a. Ed. 2011
R$ 47,00

O que aconteceu com a trajetória dessa intrigante mulher, uma das mulheres mais importantes dos Evangelhos, que passou de Discípula Amada de Jesus para o papel de meretriz, profissão que efetivamente nunca exerceu? Quem afinal era Maria Madalena e quais os mistérios que pairam sobre sua verdadeira identidade? Por que ocorreu a fusão das denominadas três Marias? Qual é o papel da ficção no resgate da possível biografia dessa mulher que saltou magnificamente das páginas da Bíblia para o imaginário popular ocidental como uma esfinge a ser decifrada e que contém em si um farfalhar de hipóteses?

MULHER E DEUSA: A CONSTRUÇÃO DO FEMININO EM *FIREWORKS* DE ANGELA CARTER

Cleide Antonia Rapucci
15,5x21,5cm, 234 p.
ISBN 978-85-7628-394-2
1a. Ed. 2011
R$ 35,00

Mulher e Deusa: a construção do feminino em Fireworks de Angela Carter evidencia a construção das personagens femininas nos contos de *Fireworks*, primeira coletânea da escritora inglesa Angela Carter (1940-1992), publicada em 1974. O livro faz, inicialmente, uma breve investigação em torno da vida e da obra de Carter. Discute, também, a nomenclatura à qual sua obra costuma ser atrelada (realismo mágico e pós-modernismo) e dá uma breve visão da crítica à obra carteriana. A etapa seguinte é um estudo das principais características do princípio feminino traçadas por analistas junguianos, à luz das quais os contos de *Fireworks* são analisados no capítulo final.

HUMANAS, LETRAS E ARTES

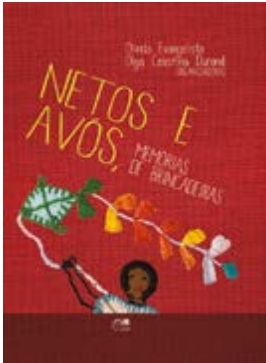
MULHERES DE OUTRORA, BORDADOS DE AGORA

Jaci Ferreira, Olinda Evangelista (orgs.)
21x23cm, 80 p.
ISBN 978-85-7628-529-8
1a. Ed. 2013
R$ 42,00

Quatorze mulheres e um homem, engajados e atuantes em diferentes áreas, apresentam, por meio da arte e das técnicas do bordado, a emblemática trajetória de mulheres que se destacaram nas artes, nas ciências, na cultura. Acima de tudo, elas se tornaram inesquecíveis por se reconhecerem no desejo de exercer, até o limite, a própria condição humana. Quebraram tradições, criticaram injustiças, propuseram mudanças, transformaram a realidade. Deixaram marcas pelo seu caráter excepcional, corajoso, visionário, por terem tantas vezes observado o modo de se tecerem as horas, até que se tornassem referência para as atuais e futuras gerações.

NA TEORIA E NA VIDA: SAÚDE, AMBIENTE E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS

Luciana Olga Bercini, Eduardo Augusto Tomanik
15,5x21,5cm, 184 p.
ISBN 978-85-7628-153-5
1a. Ed. 2009
R$ 25,00

As concepções de saúde, as práticas delas derivadas e as perspectivas de superação do atual modelo biomédico de saúde, a partir da adoção de novas formas de compreensão e de ação sobre a realidade, constitui o eixo norteador desse livro. Tendo a Teoria das Representações Sociais como referencial apresentamos as concepções e práticas de um grupo de mulheres sobre os processos de saúde-doença vividos por elas próprias e suas famílias, além de procurarmos compreender as relações entre estas idealiz(ações), as condições ambientais, de vida e de trabalho experimentadas pelos mesmos grupos.

NETOS E AVÓS, MEMÓRIAS DE BRINCADEIRAS

Olinda Evangelista, Olga Celestina Durand (orgs.)
21x28cm, 46 p.
ISBN 978-85-7628-621-9
1a. Ed. 2015
R$ 55,00

Netos e avós, memórias e brincadeiras trata-se de um livro de bordados que expressa as relações entre netos e avós no âmbito das brincadeiras infantis. Tem-se em mãos um material que possibilita estudar e vivenciar brincadeiras e brinquedos, que favorece a discussão do bordado como arte, bem como a introdução de debates sobre relações entre netos e avós mediadas pela brincadeira, tradicional ou investada em conjunto.

NINA RODRIGUES E AS RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS: A 'FORMALIDADE DAS PRATICAS' CATÓLICAS NO ESTUDO COMPARADO DAS RELIGIÕES

Vanda Fortuna Serafim
21x16cm, 218 p.
ISBN 978-85-7628-721-6
1a. Ed. 2017
R$ 50,00

O interesse deste livro consiste em compreender a investigação realizada por Nina Rodrigues acerca das manifestações religiosas dos povos africanos e seus descendentes na Bahia do século XIX. A tese que se buscou demonstrar é a de que, ao torna-las objeto de ciência e buscar formas conceituais para referenciá-las, Nina Rodrigues as representou a partir de um referencial cristão: o monoteísmo católico. Para tanto, a pesquisa realizada analisou as obras de Nina Rodrigues atentando a forma como ele se apropriou do modelo evolucionista cultural de E.B. Taylor para representar as religiões no Brasil e acabou por desenvolver um paradigma para pensar as religiões afro-brasileiras, pautado no método de estudo comparado e cujo principal referente consistiu no monoteísmo católico.

O CUIDADO NA VIVÊNCIA DO DOENTE DE CÂNCER: UMA COMPREENSÃO FENOMENOLÓGICA

Lucia Cecilia da Silva
15,5x21,5cm, 148 p.
ISBN 978-85-7628-183-2
1a. Ed. 2009
R$ 27,00

Neste livro, soam vozes que contam a experiência de viver com câncer e que anseiam por cuidado autêntico, principalmente aquele oferecido pelos profissionais de saúde. Ao descobrir-se com câncer o doente adentra o mundo estranho da doença, do tratamento, da mutilação física, emocional e social. O doente se angustia diante da possibilidade da morte, que se apresenta tão próxima que é impossível não notá-la. Como viver assim? É isso o que traz a autora, que procurou desvelar o fenômeno do cuidado na vivência do doente de câncer, trazendo valiosos subsídios aos profissionais de saúde.

O DESCANSO DO GUERREIRO: UM ESTUDO SOBRE A INSTITUIÇÃO DA PREVIDÊNCIA SOCIAL NO BRASIL

Silvia Helena Zanirato
15,5x21,5cm, 179 p.
ISBN 85-85545-82-8
1a. Ed. 2003
R$ 25,00

O livro aborda a criação da Previdência Social brasileira, ocorrida nas primeiras décadas do século XX, momentos de redefinição das relações entre trabalhadores, patronato e Estado. O entendimento expresso é o de que a implantação da lei da Previdência ocorreu num mo-mento de acirramento da luta de classes, no qual o Estado foi um agente fundamental ao garantir a desmobilização dos trabalhadores sindicalizados e favorecer os industriais brasileiros, que tinham por propósito a industrialização do país.

O DESPORTO ESCOLAR: CONSTRUÇÃO OU NEGAÇÃO DE UMA PRÁXIS PEDAGÓGICA

Dourivaldo Teixeira
15,5x21,5cm, 216 p.
ISBN 978-85-7628-157-3
1a. Ed. 2010
R$ 30,00

O desporto escolar: construção ou negação de uma práxis pedagógica. A busca da compreensão do mundo-vida de sujeitos no contexto desportivo escolar em dois movimentos intercomunicantes: o autor descreve suas vivências neste contexto, mostrando que seu mundo-vida no desporto não é vazio, que é sua maneira de 'ser-no-mundo, com-o-mundo e pelo-mundo', como partida para a questão norteadora (O que é isso, o desporto escolar?); aproxima-se do mundo--vida (sentidos e significados) dos sujeitos participantes do contexto desportivo (futsal) escolar. Marca posições como referências para o caminho percorrido na busca da integralidade inacabada do texto.

O MAGO QUE VEIO DO CÉU

Marcos Cesar Danhoni Neves
20x27 cm, 40 p.
ISBN 978-85-7628-591-5
2a. Ed. 2014
R$ 47,00

O livro *O Mago que veio do céu* aborda a viagem fantástica e imaginária do pequeno menino Giordano em direção ao fabuloso mundo da astronomia, da cosmologia e da história da ciência, por meio da magia de um enigmático Mago vindo do céu profundo para fazê-lo viver uma aventura ímpar e inesquecível, construindo uma concepção própria de Universo!

MATERIALISMO HISTÓRICO--DIALÉTICO COMO FUNDAMENTO DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL: MÉTODO E METODOLOGIA DE PESQUISA Marcos Cesar Danhoni Neves

24x17,5 cm, 202 p.
ISBN 978-85-7628-761-2
2a. Ed. 2019
R$ 55,00

Este livro pretende contribuir com as pesquisas, estudos e debates desenvolvidos a partir da Psicologia Histórico-Cultural. Se na década de 1990 no Brasil ainda havia desconfiança quanto à adesão ao marxismo dos autores soviéticos fundadores desta abordagem, atualmente diversas pesquisas demonstram que Vigotski, Luria e Leontiev desenvolveram uma Psicologia marxista e a defenderam frente às dificuldades impostas pelo stalinismo, impondo-nos o rigor metodológico necessário àqueles que se pautam pelo materialismo histórico dialético em suas investigações. Em sua totalidade o livro afirma a importância do método como o exercício do 'pensar o real' para buscar formas de transformá-lo, tal como Marx afirma: 'a arma da crítica' não prescinde a 'crítica das armas'. Porém esta última não se faz sem a primeira: há que se conhecer a realidade para modifica-la.

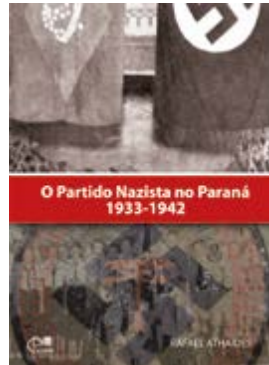
O MITO DO CRISTIANISMO NO ARQUIPÉLAGO DE MALTA

IThomas Bonnice
23,55x17,5cm, 204 p.
ISBN 978-85-7628-685-1
1a. Ed. 2016
R$ 60,00

O arquipélago de Malta e Gozo, no mar mediterrâneo, se caracterizam por mais de 5000 anos de historia e colonização por diversos povos que deixaram suas marcas idiossincráticas. Um dos eventos mais importantes foi o naufrago e a estada de Paulo de Tarso em 60 EC que gerou a tradição segundo a qual o Cristianismo perdurou desde aquela época ate a contemporaneidade, sem interrupções. O mito do Cristianismo ininterrupto no arquipélago de Malta questiona essa versão e tenta provar a hipótese de que arqueologicamente o Cristianismo começou no século 4 EC.

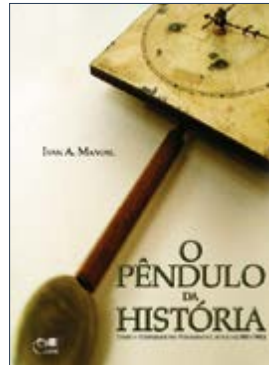
O OLHAR NO ESPELHO: "CONVERSAS" SOBRE A PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS

Eduardo Augusto Tomanik
15,5x21,5cm, 239 p.
ISBN 85-85545-84-4
2a. Ed. 2004
R$ 32,00

Os textos que compõem *O olhar no espelho* nasceram de uma dupla preocupação: por um lado, a percepção de uma série de impressões equivocadas sobre a Ciência e a Pesquisa, que estariam permeando as práticas de estudantes e mesmo de profissionais da chamada Area Social (a reificação das Ciências e dos próprios cientistas seria apenas um exemplo daqueles equívocos). Por outro lado, a existência de uma série de Manuais de Pesquisa, de largo uso nos meios acadêmicos, que contribuiriam, de uma forma ou de outra, para transmitir e reafirmar algumas daquelas impressões. [...]

O PARTIDO NAZISTA NO PARANÁ 1933-1942

Rafael Athaides
15,5x21,5cm, 224 p.
ISBN 978-85-7628-324-9
1a. Ed. 2011
R$ 42,00

Durante a década de 1930, o Partido Nazista espalhou correligionários em várias nações do globo e o Brasil não foi exceção. No estado do Paraná, território de considerável presença da etnia germânica, os militantes nazistas foram protagonistas de acirrados conflitos no seio comunidade alemã da capital e precipitaram a reação de grupos não simpáticos à ideologia e às práticas dos partidários. Este livro resgata a história do nazismo no Paraná de forma inédita e acadêmica, porém acessível ao público geral. A partir da análise de mais de uma centena de prontuários da polícia política o autor encontrou, nos meandros da linguagem repressora, os rastros da ação nazista e seu impacto na comunidade de origem teuta.

HUMANAS, LETRAS E ARTES

O PÊNDULO DA HISTÓRIA: TEMPO E ETERNIDADE NO PENSAMENTO CATÓLICO (1800-1960)

Ivan A. Manoel
15,5x21,5cm, 158 p.
ISBN 85-85545-99-2
1a. Ed. 2004, 1a. Reimp. 2010
R$ 25,00

Durante o século XIX e parte do século XX, a Igreja Católica elaborou, na continuidade das teses agostinianas, uma filosofia da história progressiva, retilinear, mas fundamentada na certeza de que o processo histórico era a resultante direta do pecado original e da pretensão humana de construir um saber orientado por princípios estritamente racionais, sem vínculos com a revelação divina. Com essa filosofia da história, a Igreja Católica consolidava uma forte arma em sua luta pela recuperação de um lugar central e de poder na sociedade.

O PÓS-COLONIALISMO E A LITERATURA: ESTRATÉGIAS DE LEITURA

Thomas Bonnici
17x24cm, 375 p.
ISBN 978-85-7628-427-7
2a. Ed. 2012
R$ 78,00

Após cinquenta anos de debates, a teoria e a literatura pós-coloniais proporcionam parâmetros teóricos para explicar o fenômeno da reescrita dos textos clássicos, fomentar a urgência da prática de uma releitura e realçar uma desconstrução da literatura contemporânea inglesa. A literatura brasileira e latino--americana, também marcada pelo colonialismo, não pode car alheia a essa nova visão estética.

O PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO E A PRODUÇÃO DA QUEIXA ESCOLAR: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA CRÍTICA EM PSICOLOGIA

Nilza Sanches Tessaro Leonardo, Záira Fátima de Rezende Gonzalez Leal, Adriana de Fátima Franco (orgs.)
17x24cm, 177 p.
ISBN 978-85-7628-578-6
1a. Ed. 2014
R$ 40,00

O intuito desta coletânea é trazer estudos que realizam a análise e compreensão do contexto escolar e do processo ensino-aprendizagem em uma perspectiva abrangente, deslocando o eixo do indivíduo para o conjunto de relações institucionais, históricas, pedagógicas, políticas etc., que se fazem presentes no cotidiano escolar.

O PROTESTO DO TRABALHO: HISTÓRIA DAS LUTAS SOCIAIS DOS TRABALHADORES RURAIS DO PARANÁ (1954-1964)

Angelo Priori
15,5x21,5cm, 99 p.
ISBN 85-85545-19-4
1a. Ed. 1996
R$ 15,00

Em o *Protesto do Trabalho* o autor analisa a luta jurídica que se desenrolou no âmbito da justiça do Trabalho, entre trabalhadores e empregadores rurais, nas décadas de 50 e 60 no Estado do Paraná.

HUMANAS,
LETRAS E ARTES

O SÁBIO SENEQUIANO: UM EDUCADOR ATEMPORAL

José Joaquim Pereira Melo
17x24 cm, 238 p.
ISBN 978-85-7628-599-1
1a. Ed. 2015
R$ 50,00

Lúcio Aneu Sêneca, um dos maiores pensadores latinos, requisitado em todos os tempos por varias áreas do saber. Entretanto, o tratamento que deu à questão formativa é ainda pouco explorado. Daí a preocupação desta pesquisa ser a dimensão formativa senequiana, a qual apresenta o sábio como o homem ideal. Esse ator social, na perspectiva senequiana, por estar investido das virtudes cardiais, constituir-se-ia num exemplo de vida e de ação a ser tomado como modelo pelo homem de sua época

ORIGENS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR NO BRASIL COLONIAL (VOLUME I)

Cézar de Alencar Arnaut de Toledo , Maria Aparecida de Araújo Barreto Ribas, Oriomar Skalinski Junior (orgs.)
15,5x21,5 cm, 320 p.
ISBN 978-85-7628-480-2
1a. Ed. 2012, 1a. Reimp. 2015
R$ 50,00

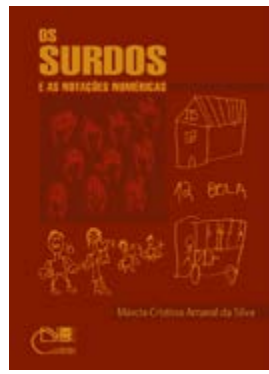
O livro apresenta 9 textos sobre as origens da educação escolar no Brasil Colonial, tema pouco discutido atualmente. São apresentados os resultados de investigações que privilegiam fontes primárias e novos enfoques para a abordagem do tema. A diversidade de abordagens fortalece o propósito do livro, que é a revitalização dos debates acadêmicos acerca das origens da educação brasileira bem como sobre suas fontes. A publicação é um dos resultados do Projeto: Origens da educação escolar no Brasil colonial: século XVI.

A coleção é composta por quatro volumes, sendo que o III e o IV são gratuitos na aquisição conjunta dos dois primeiros.

ORIGENS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR NO BRASIL COLONIAL (VOLUME II)

Cezar de Alencar Arnaut de Toledo, Maria Aparecida de Araújo Barreto Ribas; Oriomar Skalinski Junior (orgs.)
15,5x21,5 cm, 184 p.
ISBN 978-85-7628-577-9
1a. Ed. 2013, 1a. Reimp. 2015
R$ 30,00

São apresentados neste livro, em 6 textos, os resultados de investigações e debates que privilegiam as fontes primárias e os novos enfoques para a abordagem da temática das origens da educação escolar no Brasil. A publicação é resultado do Projeto: Origens da educação escolar no Brasil colonial: século XVI.

A coleção é composta por quatro volumes, sendo que o III e o IV são gratuitos na aquisição conjunta dos dois primeiros.

OS SURDOS E AS NOTAÇÕES NUMÉRICAS

Márcia Cristina Amaral da Silva
15,5x21,5 cm, 229 p.
ISBN 978-85-7628-258-7
1a. Ed. 2010
R$ 36,00

Este livro trata da construção da escrita numérica por crianças surdas e das hipóteses que elaboram acerca deste conhecimento. As informações foram coletadas por entrevistas com onze crianças surdas de cinco a nove anos de idade, alunas de uma escola de Educação Especial de Surdos. Os resultados da pesquisa demonstram que a criança surda apreende a escrita numérica como as crianças ouvintes e que a fluência em Libras é fundamental para esta construção. Aponta para a escola como o espaço privilegiado para a elaboração dos conceitos, pois é nela que ocorre o uso constante desta língua.

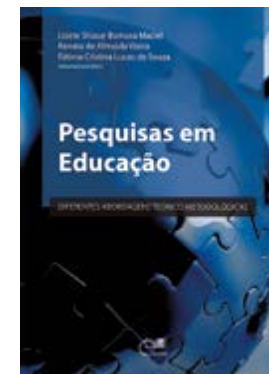
PARTICIPAÇÃO POLÍTICA NA AMÉRICA LATINA

Ednaldo Aparecido Ribeiro, Julian Borba
15,5x21,5 cm, 159 p.
ISBN 978-85-7628-625-7
1a. Ed. 2015
R$ 40,00

A participação nas democracias contemporâneas tem ganhado nas últimas décadas grande espaço na agência de pesquisas da Ciência Política. Entre os pesquisadores brasileiros, tem predominado o interesse por temas ligados ao envolvimento em movimentos sociais e à participação nas 'novas institucionalidades'. Pouca atenção tem sido dispensada aos condicionantes individuais do envolvimento nas modalidades eleitorais ou nas formas contestatórias. Buscando suprir esta lacuna, o presente livro reúne textos que abordam o fenômeno participativo a partir dessa perspectiva focalizando as realidades brasileira e latino-americana.

PEDAGOGIA, MÍSTICA E ESPIRITUALIDADE NA CONFIGURAÇÃO DO PENSAMENTO DE SÃO JOÃO DA CRUZ (1542-1591)

Marcos Ayres Barboza
15,5x21,5 cm, 218 p.
ISBN 978-85-7628-302-7
1a. Ed. 2010
R$ 30,00

Este livro analisa a concepção de educação contida nos escritos místicos de João da Cruz (1542-1591), visando compreender o significado e a importância de sua obra no início dos Tempos Modernos para a história da educação. Seus escritos místicos são resultados da convergência do ideal de educação humanista com a tradição cristã, que passa pelo domínio da leitura e da escrita como etapa obrigatória da progressão espiritual para o encontro com Deus.

PESQUISAS EM EDUCAÇÃO: DIFERENTES ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS

Lizete Shizue Bomura Maciel, Renata de Almeida Vieira, Fátima Cristina Lucas de Souza (orgs.)
17x24cm, 179 p.
ISBN 978-85-7628-570-0
1a. Ed. 2014
R$ 32,00

Pesquisas em educação: oferece aos leitores a possibilidade de compreender um dos constituintes fundamentais da investigação – referencial teórico-metodológico, sobretudo para aqueles que estão iniciando nesse processo formativo. Considerando sua importância é que as organizadoras e os autores se propuseram a oferecer alguns subsídios que possam conhecer e orientar as escolhas teórico-metodológicas de pesquisadores iniciantes na área da Educação.

PESQUISAS EM QUEIXA ESCOLAR: DESVELANDO E DESMISTIFICANDO O COTIDIANO ESCOLAR

Nilza Sanches Tessaro Leonardo, Záira Fátima de Rezende Gonzalez Leal, Solange Pereira Marques Rossato (orgs.)
17x24cm, 229 p.
ISBN 978-85-7628-502-1
1a. Ed. 2012
R$ 40,00

Este livro apresenta o resultado de pesquisas desenvolvidas tendo como foco a queixa escolar e seus desdobramentos, buscando apreender os aspectos envolvidos no processo de escolarização, a partir de perspectivas que se distanciam do modelo centralizado no indivíduo. São apresentadas reflexões decorrentes de estudos que se debruçaram sobre a presente temática e tangenciam a educação, a educação especial e a Psicologia Histórico-Cultural.

PESQUISAS SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA CRECHE

Valéria Silva Ferreira (org.)
15,5x21,5cm, 176 p.
ISBN 978-85-7628-508-3
1a. Ed. 2012
R$ 30,00

O trabalho pedagógico deveria acrescentar uma diferença para o desenvolvimento da criança. A diferença entre os cuidados parentais e os dos profissionais está no tipo de relação que se constrói com a criança. Os pais estão ligados à criança por um laço de filiação, já o profissional constrói este laço dia a dia, com uma intenção educativa que deve ser clara, mesmo sabendo que esta relação tem um fim previsto. O trabalho pedagógico é, sem dúvida, um ato intencional e um compromisso de construir uma relação com alguém (bebê) que não tem nenhuma história em comum.

PESQUISA PARTICIPANTE: UM DIÁLOGO COM ADOLESCENTES DE PERIFERIA

Angela Maria Pires Caniato, Regina Perez Christofolli Abeche (orgs.)
15,5x21,5 cm, 404 p.
ISBN 978-85-7628-461-1
1a. Ed. 2012
R$ 40,00

Esse livro é relato de uma Pesquisa Intervenção realizada com adolescentes pauperizados que moram na periferia da cidade de Maringá, Paraná. As questões demandas são interpretadas à luz da Psicopolítica da Escola de Frankfurt, que articula a Psicanálise com a Cultura, em especial a obra de Theodor Adorno e seu conceito de indústria cultural. Estamos atentos às dimensões disruptivas do preconceito internalizado por esses adolescentes e as reflexões que efetivamos com eles tem como objetivo resgatar suas reais identidades e desenvolver suas consciências críticas numa educação emancipatória.

POLÍTICA E ELEIÇÃO NA VIDA COTIDIANA

Luiz Miguel do Nascimento
17x24 cm, 277p.
ISBN 978-85-7628-526-7
1a. Ed. 2013
R$ 55,00

Política e eleição na vida cotidiana tem como objetivo principal fazer uma discussão sobre a concepção política das pessoas pertencentes às camadas populares visando entender o signicado desta dimensão da vida coletiva para elas. Na mesma direção, também se propõe a fazer algumas considerações sobre a forma de participação política desses sujeitos. Assim, o Estado e suas instituições, o Congresso Nacional, os partidos políticos, os políticos prossionais, os militantes, etc, não são a preocupação central nessa abordagem. Trata-se, portanto, de se estudar o saber cotidiano sobre a política.

POLÍTICAS DE FINANCIAMENTO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (1990-2010): OS CASOS BRASIL E PORTUGAL

Jani Alves da Silva Moreira
17x24 cm, 346 p.
ISBN 978-85-7628-622-6
1a. Ed. 2015
R$ 50,00

Análise documental e comparativa das políticas públicas para o financiamento e gestão da Educação Básica no Brasil e do Ensino Básico em Portugal no período de 1990 a 2010. As categorias recorrentes nestas políticas foram: Parceria, Otimização de gastos, Responsabilidade Social, Focalização e Equidade. Elenca-se como aproximação e distanciamento: a) diferenças no investimento por meio do PIB e as parcerias público e privado; b) semelhanças nas políticas; e c) ênfase na diminuição da pobreza, focalização e equidade no Brasil em contraposição, a ênfase na qualificação, coesão social, equidade e desenvolvimento econômico em Portugal.

HUMANAS,
LETRAS E ARTES

POLÍTICA E SOCIEDADE EM CIDADE DE PORTE MÉDIO: O CASO DE MARINGÁ

Celene Tonella (org.)
17x24 cm, 204 p.
ISBN 978-85-7628-597-7
1a. Ed. 2015
R$ 50,00

Este livro reúne trabalhos realizados por pesquisadores da Universidade Estadual de Maringá vinculados aos Programas de Pós-Graduação em Ciências Sociais e Geografia. Os artigos ora apresentados foram, em sua maioria, extraídos de trabalhos mais amplos que vem descrevendo o processo de gestão institucional e ocupação urbana de Maringá, uma cidade de porte médio e polo metropolitano. A importância do trabalho está na necessária reflexão 'intra-urbana' em suas múltiplas dimensões: na constituição dos grupos e nos formatos que assumem a representação política, na leitura que a população faz dos temas que compõem a cultura política e no desenho que assumem algumas importantes políticas públicas.

POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO NA COMTEMPORANEIDADE VOL. 1

Amélia Kimiko Noma, Cézar de Alencar Arnaut de Toledo (orgs.)
15,5x21,5cm, 175 p.
ISBN 978-85-7628-701-8
1a. Ed. 2017
R$ 50,00

Na presente publicação estudiosos de diversas universidades fazem reflexões sobre a prática social ampla, eivada de contradições e expressa na relação entre políticas públicas e educação na contemporaneidade. O eixo comum é a abordagem histórica e as questões tratadas nos sete capítulos são analisadas como partes de relações mais amplas do sistema socioeconômico e político em âmbito mundial e brasileiro na transição do século XX para o XXI. A intencionalidade da coletânea está alicerçada no entendimento de que teorizar sobre os impactos do processo do desenvolvimento capitalista na educação é fundamental para a formação de educadores e para a atuação dos educadores, sejam eles docentes, gestores, ou pesquisadores.

POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO ESCOLAR NO BRASIL VOL. 2

Amélia Kimiko Noma, Cézar de Alencar Arnaut de Toledo (orgs.)
15,5x21,5cm, 183 p.
ISBN 978-85-7628-702-5
1a. Ed. 2017
R$ 55,00

A presente publicação dá continuidade ao projeto coletivo iniciado com o volume 1. Ao manter o enfoque teórico e metodológico comum, os autores analisam a estreita relação entre políticas públicas e educação escolar no Brasil. Para tal propósito desenvolvem uma discussão conduzida por análises das mediações entre as esferas do particular e do universal mediante a contextualização das questões abordadas na transição do século XX para o XXI. São tratadas as dimensões políticas e pedagógicas da gestão das escolas e dos sistemas educacionais. Os capítulos congregam estudos sobre as reformas que afetam diretamente a educação e a escola e que são norteadas por critérios mercadológicos de gestão.

POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO: DEBATES CONTEMPORÂNEOS

Mario Luiz Neves de Azevedo (org.)
15,5x21,5cm, 269 p.
ISBN 978-85-7628-138-2
1a. Ed. 2008, 1a. Reimp. 2010
R$ 30,00

Escrever sobre políticas públicas é tratar, essencialmente, sobre projetos em construção que dependem da visão de mundo dos seus promotores. Os autores analisam e debatem temas sobre as políticas públicas educacionais, munidos de instrumentos teóricos que permitem, simultaneamente, compreender o sentido das políticas e a realidade onde são aplicadas. Dessa forma, o livro é composto por análises de políticas públicas para a educação e por propostas teóricas de entendimento de suas construções.

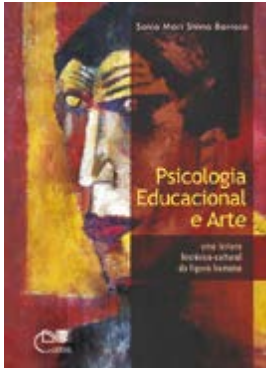
POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O CAMPO CIENTÍFICO

Mário José de Souza
17x24cm, 87 p.
ISBN 978-85-7628-539-7
1a. Ed. 2013
R$ 40,00

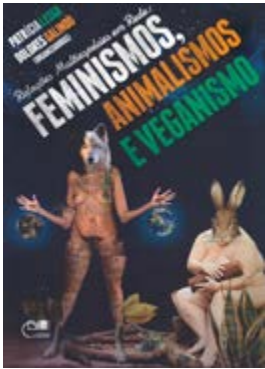
Este livro realiza um estudo sobre Políticas Públicas para o Campo Cientíco e a distribuição dos recursos nanceiros de fomento abordados pela Lei nº 10.020/98, que dene recursos do Fundo Paraná para o Sistema Estadual de Ciência e Tecnologia. Realizamos uma discussão sobre os critérios de distribuição dos recursos de fomento à pesquisa em determinados setores. O objetivo é realizar uma reexão crítica que possa colaborar com a criação e implementação de políticas públicas de fomento à Ciência e Tecnologia necessárias à geração de benefícios à sociedade brasileira.

PRESENÇA JESUÍTICA NA VILA DE PARANAGUÁ: O PROCESSO DE ESTABELECIMENTO DO COLÉGIO JESUÍTICO (1708-1759)

Vanessa Campos Mariano Ruckstadter
15,5x21,5cm, 125 p.
ISBN 978-85-7628-364-5
1a. Ed. 2011
R$ 28,00

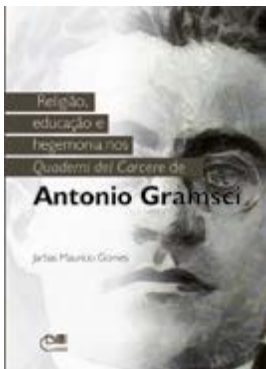
Esta obra analisa a atuação dos padres jesuítas na Vila de Paranaguá, no período que se estende de 1708 até a sua expulsão do reino português no ano de 1759. Paranaguá se tornou no século XVIII centro de atividades sacerdotais e pedagógicas, através de uma Casa de primeiras letras (1708) e do estabelecimento de um Colégio Jesuítico (1755). O objetivo central é discutir o processo de estabelecimento do colégio, bem como os motivos que teriam levado os moradores da vila a reivindicarem a presença jesuítica na região, utilizando como metodologia a análise documental em uma [...]

PSICOLOGIA EDUCACIONAL E ARTE: UMA LEITURA HISTÓRICO-CULTURAL DA FIGURA HUMANA

Sonia Mari Shima Barroco
15,5x21,5 cm, 210 p.
ISBN 978-85-7628-100-9
1a. Ed. 2007, 1a. Reimp. 2009
R$ 45,00

O livro aponta pistas para se compreender a subjetividade do homem contemporâneo, considerando aspectos teóricos referentes à Psicologia, Educação, Arte, processo criador, aprendizagem e desenvolvimento humanos, sob a perspectiva da Psicologia Histórico-Cultural. Também apresenta um exercício teórico-metodológico realizado com base no estudo da figura humana expressa em telas de diferentes pintores, as quais revelam o talento pessoal do artista bem como as demandas e possibilidades de sua época.

RELAÇÕES MULTIESPÉCIES EM REDE: FEMINISMOS, ANIMALISMOS E VEGANISMO

Patrícia Lessa, Dolores Galindo (orgs.)
17x24 cm, 210 p.
ISBN 978-85-7628-715-5
1a. Ed. 2017
R$ 100,00

O livro surge a partir de um simpósio temático, realizado na Universidade Federal de Santa Catarina, que a Dra. Aline Bonetti coordenou com a Dra. Patrícia Lessa, e das conexões com o trabalho que a Dra. Dolores Galindo e Dra. Sandra Azeredo vinham realizando na ministração de cursos sobre a obra de Donna Haraway em universidades brasileiras. No simpósio temático, surpreendeu o interesse pelo tema animalista e vegano sob um prisma feminista. A sala permaneceu lotada durante os dois dias de encontro e fomos presenteada/o/s com a visita da Margareth Rago que trouxe questões libertárias para pensarmos as relações com a/o/s animais não humano/a/s. Foram dias de debates no trabalho de Patrícia Giseli; ao final do ST, ela performou "Poeira do cotidiano", em diálogo com texto da poeta Elisa Luciano.

HUMANAS, LETRAS E ARTES

RELIGIÃO, EDUCAÇÃO E HEGEMONIA NOS QUADERNI DEL CARCERE DE ANTONIO GRAMSCI

Jarbas Mauricio Gomes
15,5x21,5 cm, 237 p.
ISBN 978-85-7628-592-2
1a. Ed. 2014
R$ 35,00

Religião e educação são temas frequentes no pensamento de Antonio Gramsci (1891-1937). Ele considerava que a concepção religiosa de mundo era a origem do senso comum e defendia sua superação pelo exercício de uma filosofia genuína e orgânica às necessidades dos trabalhadores, a filosofia da práxis. O presente texto é uma introdução ao pensamento político e educacional de Gramsci e discute, por intermédio da sua crítica à religião, aspectos relevantes para o estudo do pensamento educacional e da obra deste pensador que é considerado um clássico do pensamento político do século XX.

RELIGIOSIDADE E CULTURA BRASILEIRA: SÉCULOS XVI--XVII

José Maria de Paiva
15,5x21,5 cm, 278 p.
ISBN 978-85-7628-406-2
1a. Ed. 2012
R$ 39,00

Religiosidade e Cultura brasileira: séculos XVI e XVII, busca entender a formatação de nossa cultura. Os portugueses, que aqui se instalaram no século XVI, já tinham toda uma história de vida em comunidade, a que o cristianismo correspondeu com um entendimento de vida fundado na relação afetiva. As expressões da vida em sociedade se traduziram, assim, em símbolos religiosos cristãos, moldando a forma mentis. Este livro busca ir às raízes do nosso modo de ser, ensejando uma compreensão mais profunda de nossa cultura e abrindo caminhos para novas abordagens.

RELIGIOSIDADE E EDUCAÇÃO NA HISTÓRIA

Terezinha Oliveira (org.)
17x23 cm, 132 p.
ISBN 978-85-7628-301-0
1a. Ed. 2010
R$ 25,00

A Coletânea que temos a satisfação de tornar pública, intitulada Religiosidade e Educação na História, tem como objetivo dar a lume reflexões sobre a estreita relação existente entre as ações humanas, os preceitos educativos e as práticas religiosas em diferentes tempos históricos. Como partimos da história e da história da educação, tivemos a preocupação de reunir nesta obra reflexões de estudiosos da temática de diferentes instituições do país, bem como privilegiamos análises que tratam da questão em distintos tempos históricos.

REPRESSÃO POLÍTICA DURANTE O REGIME MILITAR NO PARANÁ: O CASO DA OPERAÇÃO MARUMBI NA TERRA DAS ARAUCÁRIAS

Leandro Brunelo
15,5x21,5cm, 153 p.
ISBN 978-85-7628-193-1
1a. Ed. 2009
R$ 15,00

Esta obra analisou o período do regime militar, especialmente o ano de 1975, quando foi desfechada no Estado do Paraná uma operação policial-militar conhecida como Operação Marumbi, planejada pela DOPS e CODI-DOI. A polícia política prendeu mais de 100 pessoas acusadas de reorganizarem as bases políticas do PCB no Estado. Desse total de pessoas presas, 65 indivíduos foram indiciados, dando início ao IPM 745.

RESISTÊNCIA E INTERVENÇÃO NAS LITERATURAS PÓS-COLONIAIS

Thomas Bonnici
18x25cm, 491 p.
ISBN 978-85-7628-155-9
1a. Ed. 2009
R$ 90,00

Se a história do imperialismo é a história da barbárie, *Resistência e intervenção nas literaturas pós-coloniais* é a história do processo de subjetividade empreendido pelo sujeito submetido à violência colonial e às ideologias imperiais contemporâneas. Analisa-se a representação do revide, violenta e não-violenta, garimpada em textos etnográficos do Brasil colonial e imperial e do Paraná espanhol, na literatura brasileira, e em romances pós-coloniais contemporâneos oriundos do Reino Unido, do Caribe, da Guiana, da Nigéria, do Moçambique e da África do Sul. Diante do imperialismo contemporâneo, urge a análise da literatura do ponto de vista pós-colonial.

REVISITANDO NINA RODRIGUES: UM ESTUDO SOBRE AS RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS E O CONHECIMENTO CIENTÍFICO NO SÉCULO XIX

Vanda Fortuna Serafim
17x24cm, 162 p.
ISBN 978-85-7628-541-0
1a. Ed. 2013
R$ 35,00

A partir das obras *O animismo fetichista dos negros bahianos* (1900) e *Os Africanos no Brasil* (1932), busca-se pensar Nina Rodrigues enquanto produto/produtor de um discurso científico acerca das religiões africanas na Bahia do século XIX, destacando as categorias explicativas utilizadas para referenciar tais práticas religiosas.

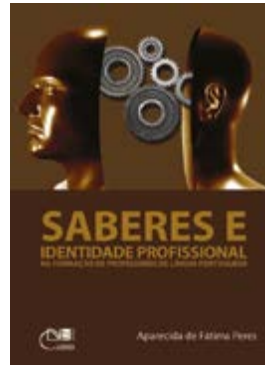
ROMANCE LÍRICO: O PROCESSO DE LIRICIZAÇÃO DO ROMANCE DE RAUL BRANDÃO

Luzia A. Berloffa Tofalini
17x24cm, 195 p.
ISBN 978-85-7628-518-2
1a. Ed. 2013
R$ 35,00

O lirismo romanesco de Raul Brandão é direcionado para o campo dos valores e da filosofia. Quando o ser empreende uma reflexão acerca das verdades mais profundas, a linguagem comum frequentemente se mostra incapaz de traduzir todo o teor dessa profundidade. É então que a poesia corre ao encontro do homem.

RUPTURA E CONTINUIDADE NO PENSAMENTO GEOGRÁFICO

Autor: Horacio Capel
Tradução: Jorge Ulises Guerra Villalobos (org.), André Geraldo Berezuk, Andrea Sartori Jabur, César Eugênio Gomes da Silva, Lucinda Galhardo Ruziska
17x24cm, 190 p.
ISBN 978-85-7628-525-0
1a. Ed. 2013
R$ 35,00

Horácio Capel é uma leitura fundamental para o estudo da história do pensamento geográfico, bem como de sua teoria e de seu método. O mérito desta obra pode ser verificado tanto pela relevância do autor, um dos mais importantes geógrafos contemporâneos, quanto pelo tema abordado, que é fundamental na formação dos estudantes de Geografia. Assim, esta tradução, certamente terá forte impacto no conjunto de leitores que poderão, a partir de agora ter acesso, em língua portuguesa, de uma referência bibliográfica fundamental a esta área do conhecimento.

SABERES E IDENTIDADE PROFISSIONAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Aparecida de Fátima Peres
15,5x21,5cm, 169 p.
ISBN 978-85-7628-280-8
1a. Ed. 2010
R$ 25,00

O livro *Saberes e identidade profissional na formação de professores de língua portuguesa* aborda os saberes e a identidade profissional do professor de Língua Portuguesa de um curso de Letras de uma Instituição do noroeste do Paraná. Na obra investiga-se: como ocurrículo de formação é proposto no curso; como esse currículo é concebido por professores e alunos; como as Diretrizes Curriculares para o Curso de Letras e as Diretrizes para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica contribuem para a constituição da identidade do professor de Língua Portuguesa.

SANTO DE CEMITÉRIO: A DEVOÇÃO AO MENINO DA TÁBUA (1978-1994)

Solange Ramos de Andrade
15,5x21,5cm, 142 p.
ISBN 978-85-7628-635-6
1a. Ed. 2015
R$ 40,00

Santo de cemitério: a devoção ao Menino da Tábua (1978-1994) tem por objetivo realizar, a partir de um estudo de religiosidade católica, a análise de formação de um santo de cemitério, o Menino da Tábua da Cidade de Maracaí, SP, de 1978 a 1994. Utilizando jornais da região, fontes orais e documentos do Poder Público Municipal, a autora recupera a história da santidade, destacando os principais elementos que contribuíram para a sua criação, bem como as implicações políticas, econômicas e sociais que caracterizam seu culto, confirmando a relevância dos trabalhos históricos no campo do religioso.

SOB O SIGNO DO SIGMA: INTEGRALISMO, NEOINTEGRALISMO E O ANTISSEMITISMO

Odilon Caldeira Neto
17x24cm, 234 p.
ISBN 978-85-7628-573-3
1a. Ed. 2014
R$ 45,00

Em *Sob o signo do sigma*: integralismo, neointegralismo e o antissemitismo, Odilon Caldeira Neto busca compreender a questão do antissemitismo no movimento integralista em dois momentos distintos: a primeira e mais conhecida fase (Ação Integralista Brasileira) e os atuais grupos neointegralistas. Além disso, oferece uma síntese histórica do principal representante do fascismo na história do Brasil.

SOBRE A DIREITA: ESTUDOS SOBRE O FASCISMO, O NAZISMO E O INTEGRALISMO

João Fábio Bertonha
18x25cm, 436 p.
ISBN 978-85-7628-015-6
1a. Ed. 2008
R$ 70,00

O livro *Sobre a Direita: estudos sobre o fascismo, o nazismo e o integralismo* compreende vários textos a respeito da problemática dos fascismos. Ele aborda temas amplos como a política externa do fascismo italiano e os objetivos internacionais da Alemanha nazista. Ao mesmo tempo, engloba artigos sobre tópicos mais específicos, como a ação integralista em vários Estados e regiões do Brasil e estudos comparativos. Textos sobre o Holocausto, o neonazismo e a simbologia integralista, entre outros tópicos, completam um livro que se pretende um tratado geral sobre o tema.

SOMBRAS AUTORITÁRIAS E TOTALITÁRIAS NO BRASIL: INTEGRALISMO, FASCISMOS E REPRESSÃO POLÍTICA

João Fábio Bertonha (org.)
17x24cm, 285 p.
ISBN 978-85-7628-542-7
1a. Ed. 2013
R$ 60,00

O autoritarismo e o totalitarismo continuam a ser temas de interesse imediato para todos os estudiosos da era contemporânea. Seja nas suas emanações autoritárias, como nos regimes ditatoriais em geral, seja nas totalitárias, como os fascismos, os regimes, movimentos e ideologias que se opõem à democracia são uma continuidade na história do Ocidente desde a ruptura política de 1789. O presente livro procura contribuir para a análise desses regimes, movimentos e ideologias, especialmente para o período entre as duas guerras mundiais. Para tanto, reúne artigos diversos sobre temas como o fascismo, o nazismo, o integralismo brasileiro, a repressão contra os súditos do Eixo na Era Vargas e outros que, certamente, auxiliarão o leitor a uma melhor compreensão da problemática.

SUBJETIVIDADE E CINEMA: VIDA \ ARTE \ VIDA

Elizete Conceição Silva
15,5x21,5cm, 176 p.
ISBN 978-85-7628-404-8
1a. Ed. 2012
R$ 29,00

O homem não existe fora dos outros homens. Por outro lado, justamente por meio de sua subjetividade e das demais subjetividades existentes é que, ao mesmo tempo em que cada um tem a autonomia de escolha de sua vida privada, ele também participa da vida pública.

SUBJETIVIDADE E VIOLÊNCIA: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS PARA A PSICANÁLISE

Angela Maria Pires Caniato (org.)
15,5x21,5cm, 322 p.
ISBN 978-85-7628-154-2
1a. Ed. 2009
R$ 37,00

O livro *Subjetividade e violência* é o resultado de pesquisas vinculadas ao Projeto de Ensino *Estudos da Subjetividade a partir da Abordagem Psicopolítica Frankfurtiana* e ao *Projeto de Pesquisa Intervenção PHENIX: A Ousadia do Renascimento da Subjetividade Cidadã (PHENIX)* da Universidade Estadual de Maringá. A reelaboração histórica da Psicanálise para a compreensão da subjetividade na contemporaneidade foi efetivada à luz dos conceitos de 'A Personalidade Autoritária' e Indústria Cultural de Theodor Adorno. Tais estudos serviram de embasamento teórico às intervenções junto a adolescentes da periferia de Maringá.

TEATRO E INTERMIDIALIDADE

Alexandre Villibor Flory, Sonia Pascolati (orgs.)
15,5x21,5cm, 195 p.
ISBN 978-85-7628-629-5
1a. Ed. 2015
R$ 35,00

Teatro e intermidialidade reúne artigos de pesquisadores do grupo detrabalho da Anpoll – Dramaturgia e Teatro, que analisam textos dramáticos, espetáculos teatrais, musicais e lmes sob a perspectiva da intermidialidade. Diferentes processos de criação intermidial são contemplados: referências intermidiáticas: objetos artísticos que remetem a outras mídias (texto ou espetáculo que faz referência à pintura, ao cinema, à literatura); transposições midiáticas: passagem de uma mídia para outra (da literatura para o teatro, cinema, musicais); combinação de mídias; construção do objeto envolve várias mídias (teatro, ópera, instalações, performances).

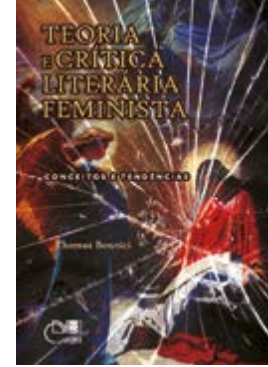
TENSÕES NO ESPAÇO ESCOLAR: VIOLÊNCIA, BULLYING, INDISCIPLINA E HOMOFOBIA

Ivana Veraldo (org.)
17x24cm, 221 p.
ISBN 978-85-7628-552-6
1a. Ed. 2014
R$ 50,00

As tensões que ocorrem na escola são geralmente determinadas por fatores externos a ela, mas podem ser multiplicadas por condições específicas produzidas no seu interior. Os sujeitos envolvidos nesse processo experimentam situações críticas que afetam e tencionam demasiadamente os processos de aprendizagem. Referimo-nos especificamente às tensões que mais se aproximam do fenômeno que vem sendo chamado de violência escolar. Neste livro, essas tensões serão abordadas em suas múltiplas manifestações. São apresentados resultados de pesquisas realizadas por professores de diferentes departamentos da Universidade Estadual de Maringá.

TEORIA CRÍTICA, FILOSOFIA E EDUCAÇÃO: HOMENAGEM A PEDRO L. GOERGEN

Eldon Henrique Mühl, Luiz Roberto Gomes, Antonio Álvaro Soares Zuin (orgs.)
14x21cm, 450 p.
EDUEM 978-85-7628-606-6
UPF 978-85-7515-850-0
1a. Ed. 2014
R$ 50,00

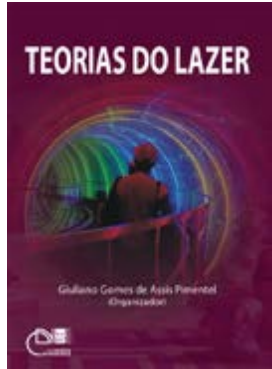
Trata-se de um conjunto de textos, de pesquisadores doutores, organizados em três eixos temáticos – 1) filosofia, 2) filosofia e educação e 3) educação superior –, em que os autores procuram evidenciar aspectos da trajetória intelectual-formativa do Prof. Pedro Goergen e sua contribuição para a "teoria crítica, filosofia e educação".

TEORIA E CRÍTICA LITERÁRIA FEMINISTA: CONCEITOS E TENDÊNCIAS

Thomas Bonnici
18x25cm, 297 p.
ISBN 978-85-7628-103-0
1a. Ed. 2007, 1a. Reimp. 2011
R$ 55,00

Teoria e crítica literária feminista, organizado como dicionário, apresenta verbetes explicativos sobre temas literários, históricos, conceituais, ficcionais, psicanalíticas, sociológicos e de política sexual referentes aos Estudos Feministas e de Gênero. Encontram-se biografias das principais teóricas como também a trajetória histórica das duas Ondas Feministas e uma análise dos vários feminismos, especialmente os que envolvem raça e opção sexual. Esse dicionário tenta fornecer explicações sobre os termos mais usados na crítica literária feminista (como Outro/outro, gênero, sexo, patriarcalismo, poder, dominância, paródia) para instrumentar o/a leitor/a para o desafio da alternativa feminista.

TEORIA LITERÁRIA

Thomas Bonnici; Lúcia Osana Zolin (org.)
29,7x20,8cm, 447 p.
ISBN 978-85-7628-756-8
4a. Ed. 2019
R$ 90,00

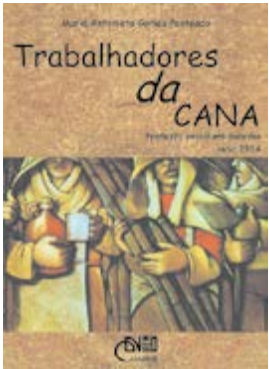
Literatura em discussão parece ser a marca fundamental deste livro que reúne um grupo de especialistas em Letras, predominantemente de Maringá (PR), para introduzir, explicar, sugerir, criticar e, sobretudo, questionar pontos de interesse centrais no estudo da literatura. Os autores procuram manter certa homogeneidade de procedimentos, tarefa difícil, aliás, de ser conseguida, pela diversidade dos tópicos e dos problemas que cada tópico suscita. Conseguem, no entanto, assegurar uma razoável coerência interna no modo de exposição, que prima pela informação, de uma perspectiva didática, aliada à prática constante de um revisionismo crítico, procurando, a partir dessa coligação, atender à possibilidade de se favorecer a abertura reflexiva para novos horizontes de análise e interpretação. Teoria Literária cumpre sua principal meta, ao propiciar ao leitor, iniciante ou não, embasamento de caráter informativo e reflexivo que lhe permite ver ou rever criticamente as marcas mais contundentes da sua própria contemporaneidade.

TEORIAS DO LAZER

Giuliano Gomes de Assis Pimentel (org.)
15,5x21,5cm, 206 p.
ISBN 978-85-7628-314-0
1a. Ed. 2007, 1a. Reimp. 2010
R$ 30,00

Este livro apresenta as principais matrizes teóricas e debates que vêm subsidiando os estudos sobre o tempo livre e o lazer, com ênfase sobre a produção brasileira

TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO: REFLEXÕES E PRÁTICAS

Maria Júlia Lemes Ribeiro, Tânia dos Santos Alvarez da Silva, Erica Piovam de Ulhôa Cintra
17x24cm, 177 p.
ISBN 978-85-7628-504-5
1a. Ed. 2012
R$ 35,00

Tópicos especiais em Educação: reflexões e práticas versa sobre temas relacionados à educação especial e está organizada por meio de capítulos de conteúdos independentes. A obra subdivide-se em duas partes: a primeira reúne textos de caráter reexivo e teórico e a segunda parte é composta por relatos de intervenções educativas realizadas no projeto de Extensão Laboratório Temático de Inclusão Digital vinculado ao Programa Multidisciplinar de Pesquisa e Apoio à Pessoa com Deciência e Necessidades Educativas Especiais (Propae).

TRABALHADORES DA CANA: PROTESTO SOCIAL EM GUARIBA (MAIO 1984)

Maria Antonieta Gomes Penteado
15,5x21,5cm, 236 p.
ISBN 85-85545-44-5
1a. Ed. 2000
R$ 18,00

Em *Trabalhadores da Cana*, a autora utiliza uma estrutura narrativa leve e coerente que conduz o leitor ao cotidiano do trabalho e da luta pela cidadania dos trabahadores da cana.

TRABALHO E EDUCAÇÃO NA ERA MIDIÁTICA: UM ESTUDO SOBRE O MUNDO NA ERA DA MÍDIA E SEUS REFLEXOS NA EDUCAÇÃO

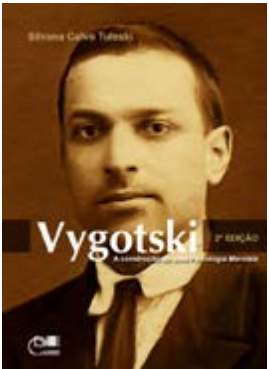
Teresa Kazuko Teruya
15,5x21,5cm, 124 p.
ISBN 85-7628-080-9
1a. Ed. 2010
R$ 25,00

Este livro trata do processo de informatização, robotização e automação do mundo do trabalho e as exigências para a educação escolar na era midiática. Analisa as repercussões das tecnologias de informação e comunicação na ação docente como ferramentas de acesso à informação e ao conhecimento.

HUMANAS,
LETRAS E ARTES

VIDA, VERSO E PROSA

Antonio Augusto de Assis
17x24cm, 211 p.
ISBN 978-85-7628-302-7
1a. Ed. 2010
R$ 42,00

Vida, verso e prosa é mais um presente desse grande escritor para sua família, seus amigos, leitores e todo o Mundo das Letras. Em cada História, em cada verso, em cada rosto retratado, em cada palavra tão sabiamente escolhida, o reflexo de uma vida bem vivida.

VYGOTSKI: A CONSTRUÇÃO DE UMA PSICOLOGIA MARXISTA

Silvana Calvo Tuleski
15,5x21,5cm, 207 p.
ISBN 978-85-7628-104-7
2a. Ed. 2008, 2a. Reimp. 2013
R$ 38,00

Silvana Calvo Tuleski discute a historicidade do pensamento de Vygotski, procurando mostrar sua teoria como expressão das lutas da sociedade soviética após a Revolução Comunista de 1917. Ao fazê-lo, a autora questiona de forma contundente o modo como a sociedade contemporânea apropria-se das teorias gestadas em períodos históricos distintos do nosso, abstraindo-as de seu contexto, sem o qual perdem grande parte de seu significado e, neste caso, seu potencial crítico-revolucionário.

SAÚDE

ABORDAGENS SOCIOCULTURAIS EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Larissa Michelle Lara (org.)
15,5x21,5cm, 269 p.
ISBN 978-85-7628-279-2
1a. Ed. 2010, 1a. Reimp. 2012
R$ 32,00

Abordagens Socioculturais em Educação Física é obra instigante sobre tempo livre, lazer, infância, lúdico, capoeira, dança, ginástica, estigma, deficiência, formação e avaliação que valoriza o contexto da intervenção a partir da interlocução com as ciências humanas e sociais. É referência necessária e atual ao debate sobre o campo sociocultural da Educação Física.

A EDUCAÇÃO FÍSICA E A CRIAÇÃO DOS SISTEMAS NACIONAIS DE ENSINO DA PRÁTICA SOCIAL À PRÁTICA ESCOLAR

Carlos Herold Junior, Zélia Leonel
15,5x21,5cm, 87 p.
ISBN 978-85-7628-264-8
1a. Ed. 2010
R$ 25,00

Analisamos as transformações sofridas pelo pensamento educacional moderno no momento em que se fortalecem as defesas sobre a escolarização das atividades corporais. No primeiro capítulo, estudamos a forma como a educação corporal é defendida por autores no início da modernidade; no segundo, focalizamos as ideias sobre a inserção da educação física no interior da nascente escola pública no final do século XIX e início do XX. Ao serem defendidas como práticas escolares, as atividades corporais foram submetidas a um grande processo de reflexão para que elas se tornassem racionais, científicas e, sobretudo, educacionais.

SOCIAIS APLICADAS

ARQUITETURA DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Tania Fatima Calvi Tait
15,5x21,5cm, 154 p.
ISBN 85-7628-079-5
1a. Ed. 2006, 1a. Reimp. 2011
R$ 25,00

Nesse livro são apresentados dois modelos de Arquitetura de Sistemas de Informação (ASI): um modelo base para qualquer tipo de empresa e um modelo para o setor público. Esses modelos de ASI envolvem a integração da estrutura organizacional; negócios; sistemas de informação; tecnologia de informação e usuários. Para a apresentação dos modelos, as especificidades do setor privado e do setor público também são tratadas. A aplicação prática de ASI descrita no livro demonstra a integração dos elementos componentes do modelo de ASI apresentado.

DICIONÁRIO JURÍDICO SIMPLIFICADO

Aroldo Luiz Moraes
15,5x21cm, 95 p.
ISBN 85-7628-683-7
1a. Ed. 2016
R$ 25,00

A presente obra intitulada Dicionário Jurídico simplificado é o resultado da observação colhida no âmbito da sala de aula enquanto professor da disciplina da teoria geral do direito ministrada no curso de direito da Universidade Estadual de Maringá. A experiência vivida nos longos anos em sala de aula despertou-me para angustia dos acadêmicos recém-ingressos no curso de Direito com a dificuldade de assimilar o vocabulário jurídico. Daí a decisão de preparar esse pequeno trabalho com intuito de contribuir para que o aluno possa lidar com maior facilidade a complexa linguagem jurídica, a linguagem da ciência do direito.

DINÂMICA DA DÍVIDA EXTERNA BRASILEIRA (1964-2014): DE DEVEDOR EXTERNO A CREDOR INTERNACIONAL

Joaquim Miguel Couto, Odirlei Fernando Dal Moro
15,5x21,5cm, 187 p.
ISBN 85-7628-703-2
1a. Ed. 2017
R$ 50,00

A dinâmica da dívida externa brasileira apresentou um comportamento diverso ao longo do período de 1964 a 2014. Se nos anos de 1968 a 1980, a elevação da dívida possibilitou um grande crescimento da economia brasileira, na década de 1980, no entanto, a crise da dívida externa estrangulou a economia do país. Entre 1981 e 1983, vivemos o inferno do endividamento externo. A dívida crescia em razão de seu próprio juro. Com a moratória de 1987, o fluxo de capitais internacionais. Entre 1994 e 1998, a volta do crescimento da dívida ajudou na manutenção da âncora cambial que deu sustentação ao Plano Real...

ENTRE O MEDO E A VONTADE DE CRESCER: POLÍTICA ECONÔMICA E DINÂMICA ACROECONÔMICA NO SEGUNDO GOVERNO LULA (2007-2010)

Joaquim Miguel Couto, Ana Cristina Lima Couto
17x24cm, 219 p.
ISBN 85-7628-079-5
1a. Ed. 2014
R$ 45,00

O segundo Governo Lula (2007-2010) apresentou resultados macroeconômicos bem melhores em relação ao primeiro governo (2003-2006). A entrada de Guido mantega no ministério da Fazenda, ainda no primeiro governo, significou um confronto aberto com a ortodoxia do Banco Central, chefiado por Henrique Meirelles. O lançamento do PAC, em 2007, mostrava a disposição para a mudança. Mas foi só com a crise financeira internacional de 2008/2009, ao enfraquecer o pensamento ortodoxo monetarista, que possibilitou ao ministério da Fazenda uma agenda mais favorável ao crescimento da economia.

LEI, TRABALHO E POLÍTICA NO BRASIL: LUTAS SOCIAIS E REFORMA AGRÁRIA (1945-1964)

Sandra Maria Castanho
15,5x21,5cm, 165 p.
ISBN 978-85-7628-190-0
1a. Ed. 2009
R$ 28,00

Lei, trabalho e política no Brasil: lutas sociais e reforma agrária (1945-1964). Este livro analisa as décadas de 1940 a 1960 no Brasil, que foram marcadas pela organização dos trabalhadores rurais em sindicatos, além de uma ampla discussão política sobre as condições socioeconômicas, sobre a extensão da legislação trabalhista para o campo e sobre a Reforma Agrária. O estudo foi realizado por meio dos dossiês elaborados pela Delegacia de Ordem Política e Social (DOPS) e pela imprensa comunista: 'Voz Operária', 'Novos Rumos', 'Imprensa Popular' e 'Terra Livre'.

A LUTA FAZ A LEI: REFLEXÕES SOBRE PROLÍTICA, MOVIMENTOS SOCIAIS E ASSOCIAÇÃO DE MORADORES EM SARANDI-PR

Josimar Priori
15,5x21,5cm, 294 p.
ISBN 978-85-7628-716-2
1a. Ed. 2017
R$ 75,00

Este livro documenta a luta de trabalhadores de Sarandi-PR por melhores condições de vida. Luta por serviços básicos, tão básicos para a vida como a água, que secava nas torneiras da cidade. Um povo com sede resolveu lutar. De batalhas assim tão elementares, Josimar Priori nos levar a ver outras coisas: logo de cara, a emergência de sujeitos populares na periferia; ali onde só se via carência, seu trabalho vê emergirem sujeitos políticos, cuja voz se filiava a projetos mais amplos de cidade, de estado, de país.

O MEDO DO CRESCIMENTO POLÍTICA ECONÔMICA E DINÂMICA MACROECONÔMICA NO PRIMEIRO GOVERNO LULA (2003-2006)

Joaquim Miguel Couto, Ana Cristina Lima Couto
15,5x21,5cm, 181 p.
ISBN 978-85-7628-226-6
1a. Ed. 2010
R$ 25,00

Não há dúvidas que o primeiro governo Lula foi uma boa surpresa para a classe conservadora de nossa sociedade. Não acreditavam que um governo petista pudesse ser tão ortodoxo em matéria de política econômica, superior em alguns pontos ao próprio governo FHC. O objetivo desse livro é analisar as medidas adotadas pela política econômica do governo Lula e o comportamento da economia brasileira entre 2003 e 2006, explicitando os motivos e forças que evitaram que o novo governo mudasse a política econômica herdada do governo de FHC.

O PLANEJAMENTO GOVERNAMENTAL NO PARANÁ: ECONOMIA, ESTADO E POLÍTICA ECONÔMICA

Rosalina Lima Izepão
17x24cm, 273 p.
ISBN 978-85-7628-435-2
1a. Ed. 2013
R$ 40,00

Esta obra analisa a trajetória do planejamento governamental no Paraná, no período de 1973 a 2003, com o objetivo de perceber, nesta órbita, os fundamentos que orientaram a sua criação, evolução e a importância deste instrumento de política econômica como norteador das ações do poder Executivo estadual. Sob a ótica da interdependência entre a política e a economia, verificou-se que o Estado do Paraná tem uma história consolidada de planejamento governamental, cujos avanços refletem a redução da descontinuidade das políticas públicas e as respostas positivas no seu processo de desenvolvimento.

REPENSANDO... A CONSTRUÇÃO DA HEGEMONIA EMPRESARIAL NOS 10 ANOS QUE MUDARAM MARINGÁ (1994-2004)

Sérgio Gini
17x24cm, 225 p.
ISBN 978-85-7628-309-6
2a. Ed. 2011
R$ 35,00

Este livro discute o tema da ação coletiva do empresariado, visto como ator político, a partir de um estudo de caso do Movimento Repensando Maringá que se institucionalizou em 1996, mas que desde 1994 já estava desenhado por uma série de ações e discursos dos empresários ligados à Associação Comercial e com apoio de professores da Universidade Estadual de Maringá. O Repensando deu origem ao Conselho de Desenvolvimento Econômico – Codem que se constituiu como uma espécie de cabeça-de-ponte da ação coletiva do empresariado nessa cidade, cujos resultados são analisados

TECNOLOGIA

ANÁLISE E DIMENSIONAMENTO DE ELEMENTOS DE MEMBRANA EM CONCRETO ESTRUTURAL

Rafael Alves de Souza
17x24cm, 312 p.
ISBN 978-85-7628-666-0
1a. Ed. 2016
R$ 85,00

A segurança de construções complexas, tais como plataformas *of-shore*, usinas nucleares e estruturas constituídas por elementos de paredes em concreto estrutural, dependem basicamente da habilidade do engenheiro em entender como estas estruturas se comportam mediante ações extremas. De maneira a facilitar o processo de entendimento dessas complexas estruturas, normalmente admite-se que o todo seja formado por um conjunto de elementos de comportamentos mais simples. Dessa maneira, a interação entre as respostas obtidas para os diversos elementos isolados pode fornecer uma resposta racional e precisa para o todo em função da discretização empregada.

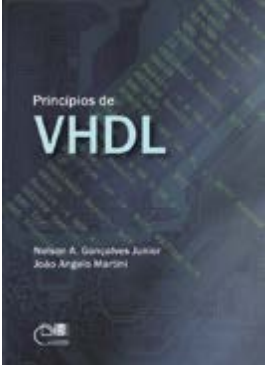
CIDADE JARDIM, CIDADE SUSTENTÁVEL: A ESTRUTURA ECOLÓGICA URBANA E A CIDADE DE MARINGÁ

Karin Schwabe Meneguetti
25x18cm, 206 p.
ISBN 978-85-7628-176-4
1a. Ed. 2009
R$ 50,00

O livro *Cidade jardim, cidade sustentável* trata da inserção de uma abordagem ecológica no planejamento das cidades, repensando os processos de atuação da Arquitetura e do Paisagismo. Como estudo de caso o livro apresenta os projetos da cidade de Maringá, sua conformação urbana e seu sistema de espaços abertos. Sob o enfoque da ecologia da paisagem, foram estabelecidas as condições necessárias para que este sistema se torne uma estrutura ecológica capaz de abrigar os serviços ambientais que sustentariam a cidade.

O SONHO DA MORADIA NO PROJETO: O USO DA MAQUETE ARQUITETÔNICA NA SIMULAÇÃO DA HABITAÇÃO SOCIAL

Cesar Imai
30x21cm, 152 p.
ISBN 978-85-7628-221-1
1a. Ed. 2009
R$ 60,00

O livro *O sonho da moradia no projeto: o uso da maquete arquitetônica na simulação da habitação social* descreve o processo de produção da habitação social pelos seus usuários, com o fornecimento de projetos e acompanhamento profissional. Os projetos das moradias foram desenvolvidos a partir de maquetes que possuem como principais características a possibilidade de alterações durante o processo projetual e os estudos de dimensionamento do mobiliário e das áreas de utilização de cada móvel. São abordados aspectos do processo de comunicação entre esses agentes levando em consideração as relações que permeiam seu encontro e o procedimento projetual.

PRINCÍPIOS DE VHDL

Nelson A. Gonçalves Junior e João Angelo Martini
15,5x21,5cm, 178 p.
ISBN 978-85-7628-206-8
1a. Ed. 2009
R$ 35,00

Princípios de VHDL tem como objetivo proporcionar o primeiro contato dos alunos da área de Sistemas Digitais e disciplinas correlatas com a linguagem VHDL. O livro aborda conceitos básicos e fundamentais para a elaboração de projetos em VHDL, apresentando e exemplificando as construções e recursos da linguagem de forma gradativa. O texto inclui, além de exercícios, a indicação de leituras complementares que possibilitam aprofundar o conhecimento em determinado tópico citado na obra.

COLEÇÃO FUNDAMENTUM MATERIAL DIDÁTICO

A Coleção *Fundamentum* se destina a atender preferencialmente aos acadêmicos de graduação da Universidade Estadual de Maringá como livro texto ou bibliografia complementar em sala de aula, por preços acessíveis, a partir de R$15,00.

Cada número é indexado no ISBN e o processo de publicação é simplificado e agilizado, com impressão das tiragens sob demanda. A numeração da coleção é universal e contínua, com as áreas diferenciadas pelas cores das capas. Em 2018 a coleção chegou ao número 125.

DANÇAS DA CULTURA POPULAR BRASILEIRA: DIMENSÕES PEDAGÓGICAS

ESCALAS: PARA VIOLÃO E GUITARRA - DO NÍVEL BÁSICO AO AVANÇADO

EMBRIOLOGIA GERAL E COMPARADA

A EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO ECONÔMICO - VOL. 1

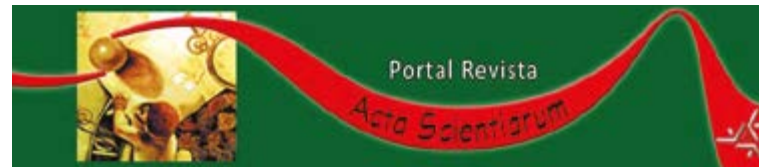
FUNDAMENTOS DE SIMULAÇÃO DE PROCESSOS NO ASPEN HYSYS - VOL. 1

FUNDAMENTOS DE ANATOMIA TOPOGRÁFICA PARA MOTRICIDADE HUMANA

SOFTWARE CAD 2017 PARA DESENHO TÉCNICO: LAYERS, COTAS, COMANDOS DE TEXTO...

AÇÕES DE ENFERMAGEM NA CENTRAL DE MATERIAL DE ESTERILIZAÇÃO VOL. I

AÇÕES DE ENFERMAGEM NA CENTRAL DE MATERIAL DE ESTERILIZAÇÃO VOL. II

Em 1974, através da Portaria nº 027/73 foi criado o primeiro órgão oficial de divulgação científica da UEM. A Revista UNIMAR, ao longo deste período, passou por algumas reformulações, sem jamais se descaracterizar. A principal virtude da Revista UNIMAR foi sua periodicidade. Desde sua criação, o periódico não foi publicado apenas em 1975. Até o ano de 1989 era publicado um número da revista por ano. A partir de 1990 foram editados dois números, já que houve um aumento significativo de artigos para serem publicados. Ademais, a revista publicava artigos de diversas áreas, tornando-se, portanto, muito heterogênea. Em razão disto e por causa da dificuldade em sua indexação, acrescido à procura constante para publicação de artigos, a Revista UNIMAR começou a publicar três números anuais, dividindo-se em 3 grandes áreas: Ciências Humanas e Sociais, Ciências Biológicas e da Saúde e Ciências Exatas e da Terra. Mais tarde, com o aumento substancial de artigos, foi desmembrado em mais duas áreas, ou seja, Ciências Agrárias e Ciências Biológicas. Mudando-se de nome, atualmente Acta Scientiarum, está dividida em 6 grandes áreas: Ciências Humanas e Sociais, Ciências Biológicas, Ciência da Saúde, Zootecnica, Ciências Agrárias e Ciências Exatas e Tecnológica.

Contato

Revista Acta Scientiarum
Av. Colombo, 5790 - Bloco 40
Campus Universitário
CEP 87020-900 Maringá/PR
Fone: (44) 3011-4253

E-mail: rev.acta@gmail.com

ACESSE http:/periodicos.uem.br/acta/index/

Descontos no atacado

A Eduem oferece desconto de 50% para compras a partir de 10 (dez) unidades de uma mesma publicação, através de nossa loja virtual em www.eduem.uem.br ou pessoalmente na Livraria Eduem.

No caso das compras online, basta fazer o pedido normalmente e entrar em contato pelo telefone (44) 3011-1363 ou pelo e-mail livrariaeduem@uem.br, informando o número do pedido para solicitar o boleto de pagamento atualizado.

Contato

Eduem - Editora da Universidade Estadual de Maringá
Av. Colombo, 5790 - Bloco 40
Campus Universitário
CEP 87020-900 Maringá/PR
Fone: (44) 3011-4103

E-mail: eduem@uem.br

Livraria Eduem
Av. Colombo, 5790 - Bloco F05
Centro de Convivência, Campus Universitário
CEP 87020-900 Maringá/PR
Fone: (44) 3011-1363
Fone/fax: (44) 3011-4394

E-mail: livrariaeduem@uem.br

Online
www.eduem.uem.br
facebook.com/livrariaeduem